

Религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация

**«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ  
МУРОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

---



**УТВЕРЖДАЮ:**

М.П.

Протоиерей Александр Сергеевич Авдеев,  
Директор Религиозной организации –  
духовной профессиональной  
образовательной организации  
«Центр подготовки церковных  
специалистов Муромской Епархии  
Русской Православной Церкви»  
«31» августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ВВЕДЕНИЕ В ЛИТУРГИЧЕСКОЕ  
ПРЕДАНИЕ / УСТАВ И ГИМНОГРАФИЯ**

**основной образовательной программы  
подготовки служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций**  
(подготовка специалистов в области приходского просвещения)

Квалификация (степень выпускника)

**Специалист в области приходского просвещения**

Форма обучения

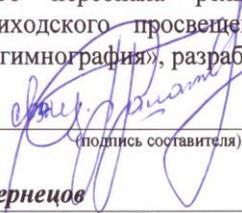
**очная**

Муром, 2023

Фонд оценочных средств, предназначенный для контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (подготовка специалистов в области приходского просвещения) по дисциплине «Введение в Литургическое Предание / устав и гимнография», разработал

священник Дмитрий Сергеевич Балашов

(Ф.И.О. составителя программы полностью, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись составителя)

Рецензент внутренний: священник Вячеслав Васильевич Чернецов

(Ф.И.О. рецензента полностью, ученая степень, ученое звание)

Материалы фонда оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета Центра

Протокол № 4

от « 31 » августа 2013 г.

Секретарь Педагогического совета

иер. В. Чернецов  
(подпись)

Библиотекарь

Корнилов  
(подпись)

Заместитель директора Центра по учебной работе

иер. В. Чернецов  
(подпись)

## 1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Контактная работа:	32	32
Лекции (Л)	26	20
Практические (семинарские) занятия (С)	6	8
Групповые консультации		2
Промежуточная аттестация		2
Самостоятельная работа (СР)	22	22
<b>Вид контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (Контролируемые дидактические единицы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части) в соответствии с ООП	Формы текущего контроля успеваемости (О, Д, КР, СР, ДЗ) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) (Э, З, ЗаО)	Средства оценки образовательных результатов
1	Введение. Предмет и задачи курса. Общие сведения о богослужении в Православной Церкви.	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11	О, Д, ДЗ	Вопросы для опроса, задания для самостоятельной работы (домашние задания для подготовки к семинарам)
2	Священные места богослужения Православной Церкви.	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11	О, Д, ДЗ	Вопросы для опроса, задания для самостоятельной работы (домашние задания для подготовки к семинарам)
3	Внутреннее устройство храма.	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11	О, Д, ДЗ	Вопросы для опроса, задания для самостоятельной работы (домашние задания для подготовки к семинарам)
4	Священно- и церковно-служители Православной Церкви.	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11	О, Д, ДЗ	Вопросы для опроса, задания для самостоятельной работы (домашние задания для подготовки к семинарам)
5	Богослужбное время и богослужбные книги.	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11	О, Д, ДЗ	Вопросы для опроса, задания для самостоятельной работы (домашние задания для подготовки к семинарам)
6	Вечернее богослужение.	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11	О, Д, ДЗ	Вопросы для опроса, задания для самостоятельной работы (домашние задания для подготовки к семинарам)
7	Утреннее богослужение.	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11	О, Д, ДЗ	Вопросы для опроса, задания для самостоятельной работы (домашние задания для подготовки к семинарам)
8	Всенощное бдение. Малая вечерня.	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11	О, Д, ДЗ	Вопросы для опроса, задания для самостоятельной работы (домашние задания для подготовки к семинарам)
9	Часы.	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11	О, Д, ДЗ	Вопросы для опроса, задания для самостоятельной работы (домашние задания для подготовки к семинарам)
10	Чинопоследование Божественной Литургии.	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11	О, Д, ДЗ	Вопросы для опроса, задания для самостоятельной работы (домашние задания для подготовки к семинарам)
	<b>Промежуточная аттестация</b>	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11	<b>Зачет с оценкой</b>	Зачетные вопросы/ задания

11	Православные Таинства. Таинство и обряд. О совершителях Таинств. Особенности православного и западного понимания Таинств.	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11	О, Д, ДЗ	Вопросы для опроса, задания для самостоятельной работы (домашние задания для подготовки к семинарам)
12	Таинства Крещения и Миропомазания.	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11	О, Д, ДЗ	Вопросы для опроса, задания для самостоятельной работы (домашние задания для подготовки к семинарам)
13	Таинство Евхаристии.	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11	О, Д, ДЗ	Вопросы для опроса, задания для самостоятельной работы (домашние задания для подготовки к семинарам)
14	Таинство Покаяния.	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11	О, Д, ДЗ	Вопросы для опроса, задания для самостоятельной работы (домашние задания для подготовки к семинарам)
15	Таинство Брака.	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11	О, Д, ДЗ	Вопросы для опроса, задания для самостоятельной работы (домашние задания для подготовки к семинарам)
16	Таинство Елеосвящения (Соборования).	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11	О, Д, ДЗ	Вопросы для опроса, задания для самостоятельной работы (домашние задания для подготовки к семинарам)
17	Таинство Священства.	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11	О, Д, ДЗ	Вопросы для опроса, задания для самостоятельной работы (домашние задания для подготовки к семинарам)
	<b>Промежуточная аттестация</b>	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11	<b>Дифференцированный зачет</b>	Зачетные вопросы/ задания

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ФОРМЫ ИХ КОНТРОЛЯ И ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля	Виды оценочных средств по уровню сложности/шифр раздела в данном документе
К-1; К-2; К-3; К-4; К-11	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– богослужебные традиции Русской Православной Церкви;</li> <li>– взаимосвязь православного богослужения с догматическим наследием Православной Церкви;</li> <li>– значение православного богослужения для духовной жизни каждого христианина и в целом Церкви Христовой;</li> <li>– духовный смысл Таинств, их взаимосвязь с Православным вероучением и с учением о Таинствах в Священном Писании, святоотеческим учением о значении Церковных Таинств;</li> <li>– основные этапы истории развития и формирования чинопоследования Таинства;</li> <li>– взаимосвязь православного богослужения с догматическим наследием Православной Церкви.</li> </ul>	<p>Письменные контрольные работы. Устное индивидуальное собеседование – опрос, дискуссии и т.д., экзамен, предполагающий такую часть, как воспроизведение (изложение) теоретического материала по дисциплине</p>	<p>Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины</p>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять службы на конкретные дни церковного года;</li> <li>– пользоваться Типиконом и другими богослужебными книгами;</li> <li>– использовать свои знания в катехизаторской деятельности.</li> </ul>	<p>Выполнение и защита самостоятельной письменной работы (реферата, эссе) или подготовка доклада; экзамен, предполагающий не простое воспроизведение знаний, но и выполнение действий, например, решение задачи. Работа может выполняться индивидуально или в группе</p>	<p>Задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей</p>

	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– литургической терминологией и основополагающими понятиями Литургического Богословия;</li> <li>– знаниями о значении православного богослужения для духовной жизни каждого христианина и в целом Церкви Христовой.</li> </ul>	<p>Выполнение и защита курсового проекта (работы). Выполнение индивидуального творческого задания. Подготовка презентации. Выполнение научно-исследовательской работы. Экзамен, предполагающий решение практической ситуации/задания</p>	<p>Задания творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>
--	--	--	--

### 3. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ФОРМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

См. далее.

### 4. ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1. Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов по дисциплине является обязательной и проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом Религиозной организации – духовной профессиональной образовательной организации «Центр подготовки церковных специалистов Муромской Епархии Русской Православной Церкви», Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов по программе подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим учебные занятия.

Объектами оценивания выступают:

- ✓ учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- ✓ степень усвоения теоретических знаний;
- ✓ уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- ✓ результаты самостоятельной работы.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется с использованием нормативных оценок по 4-х бальной системе (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно).

#### 5.1.1. Фонд оценочных средств самостоятельной работы, лекционных и семинарских занятий

Фонд оценочных средств в форме вопросов для самоконтроля к самостоятельной работе, лекционным и семинарским занятиям студентов:

#### Содержание семинарских занятий

<i>№ семинара</i>	<i>Тема семинара</i>	<i>Вопросы к семинару</i>
<b>1</b>	Иконостас.	История появления и особенности строения иконостаса. Символика многоярусного иконостаса.
<b>2</b>	Всенощное бдение.	Чинопоследование по Типикону. История и назначение Литии, совершаемой во время Всенощного бдения.
<b>3</b>	Архиерейское богослужение.	Особенности совершения Литургии Архиереем. Указания для священно-церковнослужителей при архиерейском служении.
<b>4</b>	Таинство Крещения и подготовка к нему.	Проблема Крещения младенцев. Подготовка взрослого человека к принятию

		Таинства Крещения. Беседы с родителями и восприемниками перед крещением младенцев.
5	Таинство Брака.	Брак в православии. Краткая история чиновоследований обручения и венчания. Символика богослужения Таинства Брака. Развод.

**Контрольная работа по теме «Общие сведения о богослужении в Православной Церкви, храме и священно- и церковнослужителях»**

Вариант I	Вариант II
<ol style="list-style-type: none"> <li>Какие виды богослужений Вы знаете? Охарактеризуйте каждый из них.</li> <li>Опишите основные архитектурные формы храмов.</li> <li>Притвор, назначение притвора в древности и в настоящее время.</li> <li>Иконостас, понятие о нем, размещение икон и дверей в иконостасе.</li> <li>Кто такие священнослужители Православной Церкви, и каковы их функции?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Опишите и охарактеризуйте внешнее устройство храма.</li> <li>Где собирались христиане в первые века христианства с богослужебными целями? И какие встречаются символические изображения в них и что они означают?</li> <li>Средняя часть храма, ее назначение и принадлежности, и их назначение.</li> <li>Алтарь его устройство и принадлежности.</li> <li>Кто относятся к церковнослужителям Православной Церкви? Каково их назначение и обязанности?</li> </ol>

**Контрольная работа по теме «Вечернее и Утреннее богослужение»**

Вариант I	Вариант II
<ol style="list-style-type: none"> <li>Какие богослужения совершаются в вечернее время?</li> <li>Основное структурное отличие великой вечерни от вседневной вечерни.</li> <li>Чем малое повечерие отличается от великого повечерия?</li> <li>Отличия субботней полунощницы от вседневной полунощницы.</li> <li>Какое важнейшее отличие славословной утрени от утрени вседневной?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>В дни памяти святых каких знаков на буднях совершается вседневная вечерня?</li> <li>Части великого повечерия, их темы.</li> <li>Что входит в состав утреннего богослужения?</li> <li>Какие бывают утрени? Особенности каждой из них.</li> <li>Чему посвящены песни канона?</li> </ol>

**Контрольная работа по теме «Чинопоследование Божественной Литургии»**

Вариант I	Вариант II
<ol style="list-style-type: none"> <li>Из каких частей состоит Литургия.</li> <li>Какие Литургии совершаются в Русской Церкви?</li> <li>Внешние отличия Литургии свт. Василия Великого от Литургии свт. Иоанна Златоуста.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Что включает в себя подготовка священнослужителя к совершению Евхаристии?</li> <li>В какие дни церковного года совершается Литургия Преждеосвященных Даров?</li> </ol>

<p>4. Что такое Литургия Оглашенных?</p> <p>5. Каков порядок чинопоследования Литургии после причащения мирян?</p>	<p>3. Как называется первая часть Божественной литургии? Что в это время происходит в алтаре и что в храме?</p> <p>4. Когда совершается Малый вход, и что он собой символизирует?</p> <p>5. Назовите основные, главные действия, которые совершаются на Литургии верных.</p>
--	--

### Контрольная работа по теме «Православные Таинства»

Вариант I	Вариант II
<p>1. Понятие о Таинстве. Происхождение термина. Таинство — μυστήριον. Семь Таинств Православной Церкви.</p> <p>2. Христианский символ. Значение греческого слова σύμβολον для понимания христианского символизма.</p> <p>3. Какова роль священника в совершении Таинств?</p> <p>4. Каково учение о первосвященническом служении Христа св. ап. Павла?</p> <p>5. Чем таинства отличаются от обрядов?</p>	<p>1. Действительность и действенность Таинств.</p> <p>2. В какой богослужебной книге содержатся чинопоследования совершения Таинств и обрядов Православной Церкви?</p> <p>3. Как осмысливается в католицизме понятие «тайносовершительная формула»? Как следует относиться к этому понятию православным?</p> <p>4. В чем смысл и значение священнического служения?</p> <p>5. Какова роль Святого Духа в совершении Таинств?</p>

### Контрольная работа по теме «Таинства Крещения и Миропомазания»

Вариант I	Вариант II
<p>1. Каковы ветхозаветные прообразы христианского Крещения?</p> <p>2. Чем отличается значение Таинства Крещения от описываемого в Новом Завете Крещения, совершавшегося Иоанном Предтечей?</p> <p>3. Из каких обрядов состоит Таинство Крещения и в чем их литургический и богословский смысл?</p> <p>4. Каким образом Таинство Миропомазания связано с Новозаветной Пятидесятницей?</p> <p>5. Почему Миропомазование называется «исполнением» Крещения? Почему для христианина недостаточно одного лишь Таинства Крещения, но необходимо для Спасения еще и Миропомазование?</p>	<p>1. Как было установлено Спасителем Таинство Крещения? Где об этом говорится в Евангелии?</p> <p>2. Какова взаимосвязь христианского Крещения с Крестной Смертью и Воскресением Христа?</p> <p>3. Как в древней Церкви совершалось оглашение?</p> <p>1. Каков важнейший ветхозаветный прообраз Таинства Миропомазания?</p> <p>2. Из каких обрядов состоит Таинство Миропомазания и в чем их литургический и богословский смысл?</p>

## Контрольная работа по теме «Таинства Покаяния и Елеосвящения (Соборования)»

Вариант I	Вариант II
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоит подготовка к Таинству покаяния?</li> <li>2. Каковы отличия понимания значения и характера Таинства Исповеди в Православии и в католицизме?</li> <li>3. Каковы ветхозаветные прообразы Таинства Елеосвящения?</li> <li>4. Какова история развития чинопоследования Таинства Елеосвящения?</li> <li>5. Поясните значение с 1 по 3 из используемых в чинопоследовании Таинства отрывков из Евангелия и Апостола. Почему эти отрывки включены в чин и как их содержание соотносится с духовным смыслом Таинства?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как совершалось Таинство Покаяния в разные исторические эпохи?</li> <li>2. Чинопоследование Таинства Покаяния и в чем его литургический и богословский смысл?</li> <li>3. Что такое епитимья?</li> <li>4. Поясните значение с 4 по 5 из используемых в чинопоследовании Таинства отрывков из Евангелия и Апостола. Почему эти отрывки включены в чин и как их содержание соотносится с духовным смыслом Таинства?</li> <li>5. Каков символический смысл каждого из используемых при совершении Таинства Соборования веществ?</li> </ol>

### 5.1.2. Фонд оценочных средств самостоятельной письменной работы (реферат, эссе)

1. История появления и особенности строения иконостаса.
2. Облачение священнослужителей и церковнослужителей.
3. Богослужебно-иерархические награды в Русской Православной Церкви.
4. Осьмогласие как основополагающая музыкальная система православного богослужения.
5. Пост по уставу Православной церкви.
6. Сравнительный анализ особенностей чинопоследований: всенедельной, субботней и воскресной полунощницы.
7. Понятие о праздничных знаках и их характерные особенности.
8. Особенности подготовки к таинству Крещения.
9. Ветхозаветные прообразы Евхаристии.
10. Ранние литургии.
11. Виды страстей по святоотеческой классификации.
12. Церковный и мирской брак в их соотношении.
13. Роль священнослужителей в церковной жизни и совершении Таинств.

### 5.1.3. Фонд оценочных средств самостоятельной работы в виде тестирования

#### Тема: «Богослужение Православной Церкви»

#### 1. Что такое Церковь? (выберите наиболее правильный ответ)

1. место, куда можно прийти помолиться (храм, культовое здание)
2. религиозное объединение (организация)
3. мистическое Тело Христово

#### 2. Кто является главой Церкви?

1. Патриарх
2. Священный Синод
3. верующий народ
4. Иисус Христос

**3. Что называется Священным Преданием?**

1. Сказки и былины, вошедшие в общецерковный фольклор
2. Сказки и былины, не вошедшие в общецерковный фольклор, но имеющие важное воспитательное значение для верующих
- 3. Божественное Откровение, передаваемое от пророков и апостолов в Церкви Христовой словом и примером; живой опыт Церкви**
4. Хроника, фотохроника и кинохроника, освещающая важнейшие события Истории Вселенской Церкви

**4. Где традиционно отводится место под клиросы в храме?**

1. На уровне второго этажа в западной части храма
- 2. С левой и правой сторон солеи**
3. Там, где укажет настоятель

**5. Какие из перечисленных предметов богослужбной утвари используются только за архиерейским богослужением? (Выберите все подходящие варианты)**

1. Примикирий
- 2. Рипида**
3. Хоругви
- 4. Дикийри**
5. Поликадило
- 6. Орлецы**
- 7. Жезл**
- 8. Предносный крест**
- 9. Трикийри**

**6. Какое из перечисленных облачений не является облачением собственно храма?**

1. Срачица
2. Катапетасма
3. Индития
4. Покров
- 5. Палий**

**7. Какие из перечисленных предметов облачения священника являются наградами? (Выберите все подходящие варианты)**

- 1. Набедренник**
2. Скуфья
- 3. Палица**

**8. Отметьте верные утверждения (Выберите все подходящие варианты):**

4. куколь - повседневный головной убор православного духовенства
5. скуфья - цилиндрической формы головной убор, который дается священнику как награда
- 6. камилавку священник надевает во время богослужения**
7. белый клобук - это церковная награда
8. митрополиты носят клобук с крестом на навершии
- 9. митра символизирует сударь (повязку), который был на голове Спасителя при погребении**
10. митра - головной убор Патриарха в Русской Православной Церкви
11. нет верных утверждений
12. Панагия

13. Камилавка
14. Митра
15. Наперсный крест золотого цвета
16. Наперсный крест с украшениями
17. Саккос

9. Какие книги не относятся к богослужебным:

1. Псалтирь
2. Второзаконие
3. Октоих
4. Молитвослов
5. Илиотропион

10. Какая богослужебная книга содержит последования богослужений от четвертого воскресенья перед Великим Постом до Великой Субботы?

1. Триодь Цветная
2. Триодь Постная
3. Ирмологий
4. Октоих

11. Выберите богослужебные книги, содержащие неизменяемые тексты:

1. Минея общая
2. Чиновник
3. Часослов
4. Октоих
5. Служебник
6. Минея месячная
7. Триодь

12. Как называются отрывки из Евангелия и Апостола, читаемые на богослужении?

1. кафизма
2. глава
3. зачало
4. паремия
5. прокимен

13. Сколько служб в суточном круге церковного богослужения?

1. 7
2. 9
3. 12

14. Какое историческое событие упоминается на повечерии?

1. Погребение Спасителя
2. Сошествие Христа во ад
3. Воскресение Христово
4. Второе славное Пришествие Господне
5. Страшный Суд

15. Молитвословия богослужений, согласно Уставу, не зависят от:

1. часа дня
2. дня недели
3. дня месяца

#### 4. месяца

**16. Святая Церковь придала молитвенное воспоминание каждому дню недели. В какой день прославляется святой Иоанн Креститель, как больший из всех пророков и праведных?**

1. в понедельник
- 2. во вторник**
3. в четверг
4. в субботу

**17. С какой службы, за некоторыми исключениями, начинается новый богослужебный день?**

1. утрени
- 2. вечерни**
3. полунощницы

**18. Светильничными молитвы священника на всенощном бдении перед закрытыми царскими вратами называются потому, что:**

1. содержание этих молитв в основном передает момент освящения Святым Духом творений Божиих
2. в семи молитвах священник просит Бога освятить Своею благодатью остаток дня христианина
- 3. в это время по традиции в храме возжигаются светильники**

**19. Вечерний малый вход сопровождается пением:**

1. "Господи, воззвах..."
- 2. "Свете Тихий..."**
3. "Блажен муж..."

**20. Что такое "паремия"? (Выберите все подходящие варианты)**

1. Торжественное песнопение на всенощном бдении
- 2. Отрывок из Священного Писания Ветхого или Нового Завета**
- 3. Притча, пророчество о воспоминаемом событии или лице**
4. Сугубое моление
5. Краткое изречение из Священного Писания, которое читается вместе с другим стихом или несколькими стихами

**21. Кто является автором молитвы "Ныне отпускаеши раба Твоего, Владыко"?**

1. Святитель Василий Великий
2. Святитель Иоанн Златоуст
- 3. Святой Симеон Богоприимец**
4. Святой пророк и Боговидец Моисей

**22. В состав всенощного бдения входят:**

- 1. вечерня, утрени и первый час**
2. повечерие, полунощница и утрени
3. девятый час, вечерня и повечерие

**23. Всенощное бдение начинается возгласом священника:**

1. "Благословенно Царство..."
2. "Благословен Бог наш..."
3. "Ты бо еси Царь мира..."
- 4. "Слава Святей..."**

**24. Что означает название ряда богослужений "всенощное бдение"?**

1. Молитва в ночное время
2. **Бодрствование в течение целой ночи**
3. Сугубое келейное молитвенное правило, длящееся до рассвета

**25. Чем начинается всенощное бдение?**

1. Возгласом священника
2. Пением предначинательного псалма
3. **Каждением престола**
4. Светильничными молитвами
5. Каждением средней части храма

**26. Догматиками называются:**

1. вероучительные истины, зафиксированные оросами Вселенских Соборов
2. святоотеческие мнения, не противоречащие Священному Писанию
3. Заповеди блаженств, поемые за Божественной литургией
4. **стихиры, содержащие хвалу Богородице**
5. нет верного ответа

**27. Лития, также как и Божественная литургия, заканчивается словами:**

1. **"Буди имя Господне благословенно отныне и до века"**
2. "Благословлю Господа на всякое время, выну хвала Его во устех моих"
3. "Слава в вышних Богу, и на земли мир, в человецех благоволение"

**28. Что символизирует и прообразует собой Шестопсалмие по мнению святых отцов?**

1. Символизирует - творение мира Богом, прообразует - будущее воскресение мертвых
2. Символизирует - Рождество Христово, прообразует - блаженство в Царствии Небесном
3. **Символизирует - Боговоплощение, прообразует - Страшный Суд**

**29. Сюжет и слова первой песни канона утрени "Поим Господеви, славно бо прославися" взяты из молитвы:**

1. **Моисея, переведшего израильский народ через Черное море**
2. Ионы, молившегося во чреве кита
3. Анны-пророчицы, матери пророка Самуила, получившей разрешение от неплодства
4. Деворы и Варака, прославивших Бога после победы над Сисарой - военачальником войска царя ханаанского

**30. Греческое слово "экзапостиларий" (в церковнославянском "светилен") означает:**

1. "радостное светлое пение на высоких нотах", т.к. утренья, символизирующая приход в мир Мессии, подходит к концу
2. "восход солнца", т.к. по церковному уставу утренья должна заканчиваться рано утром при восходе солнца
3. **"высылаю", т.к. для пения светильна певец выходил с клироса на середину храма**

**31. Образом чего является Божественная литургия? (Выберите все подходящие варианты)**

1. Идеального сообщества людей

2. Райского Эдемского сада
3. Царства Небесного
4. Личной встречи человека с Богом

**32. Кто по Уставу Церкви может совершать проскомидию? (Выберите все подходящие варианты)**

1. Церковнослужитель
2. Инок
3. Диакон
4. **Иерей**
5. **Епископ**
6. Мирянин по благословению настоятеля храма

**33. Кто такие оглашенные?**

1. **готовящиеся ко Крещению**
2. отпавшие от Церкви и кающиеся
3. неверующие

**34. Перед началом Евхаристической молитвы оглашенных в древности выставляли из храма потому, что (Выберите все подходящие варианты):**

1. они еще прошли не всю догматику, а потому не были достойны молиться во время чтения анафоры
2. **они не могли причащаться, будучи некрещёнными, а сторонних наблюдателей в общественном служении быть не могло**
3. ещё плохо пели и могли нарушить торжественную храмовую эстетику
4. **в Таинстве Евхаристии участвуют только «верные» (крещеные)**
5. **под видом оглашенных могли скрываться еретики и шпионы**

**35. Как называется самая главная часть Литургии?**

1. **Евхаристический канон (анафора)**
2. соборное пение Символа Веры
3. пение гимна догматического содержания "Единородный Сыне"
4. чтение Евангелия

**36. Какая из трёх Литургий служится всего 10 раз в году?**

1. Преждеосвящённых Даров
2. **св. Василия Великого**
3. св. Иоанна Златоуста

### **Тема: «Таинства Православной Церкви»**

**1. Под Таинствами в Православном вероучении подразумевается?**

1. Совокупность богослужбных действий в храме в течение определенного времени.
2. Порядок совершения любой церковной службы.
3. **Богоучрежденные священнодействия, которые установлены с целью, чтобы через свое посредство преподать верующим освящающую благодать Святого Духа.**
4. Символические действия и знаки, возгревающие веру.

**2. Согласно Православному вероучению совершителем Таинств является?**

1. **Христос**
2. Диакон

3. Епископ
  4. Народ
- 3. Когда был установлен перечень семи Таинств в Восточной Церкви?**
1. в XIII в.
  2. Среди ответов нет правильного.
  3. С апостольских времен.
  4. в IV в.
- 4. Для действительности Таинств необходимо ...**
1. Законно рукоположенный совершитель Таинства
  2. Наличие веры во Христа и спасительную силу Таинства у приступающего к Таинству
  3. Форма таинства
  4. Материя таинства
  5. Желание у приступающего к Таинству принять благодать
- 5. Под действенностью Таинств можно понимать ...**
1. Среди ответов нет правильного
  2. То, каким образом полученная в Таинстве благодать воздействует на человека
  3. Условия правомочного совершения Таинств
  4. Объективную сторону Таинства
- 6. Для действенности Таинств согласно Римско-Католическому учению от приступающего Таинству требуется:**
1. Намерение принять Таинство
  2. Соблюдение ритуальных обрядов
  3. Вера во Христа и в благодатную силу Таинства
  4. Правильная тайносовершительная формула
- 7. В отличие от Православного вероучения лютеранская доктрина утверждает, что ...**
1. Таинства имеют исключительно объективный характер, и их действенность не зависит от человека, принимающего их
  2. Таинства совершает священнослужитель
  3. Таинства имеют исключительно субъективный характер, и их действительность зависит от веры приходящего
  4. Таинств не существует вообще
- 8. Самые характерные расхождения между Православным и Римско-Католическим учением о Таинствах касаются ...**
1. Их действенности и действительности
  2. Их действительности
  3. Их числа
  4. Их действенности

**Тема: «Таинства Крещения и Миропомазания»**

- 1. Крещение совершается ради ...**
1. Освобождения от первородного греха
  2. Среди ответов нет правильного
  3. Освобождения от первородного греха и личных грехов

4. Освобождения от личных грехов
2. Для принятия Крещения от принимающего Таинство необходимо ...
  1. **Вера и покаяние**
  2. Только намерение
  3. Намерение и вера
  4. Вера
3. Способом совершения Таинства Крещения является ...
  1. Троекратное погружение человека в воду или иную жидкость
  2. **Троекратное погружение человека в воду**
  3. Троекратное омовение некоторых частей тела водой
  4. Однократное погружение человека в воду
4. Согласно Римско-Католическому учению в случае смертельной опасности Крещения может совершить даже ...
  1. Церковный причетник
  2. Мирянин, имеющий правильное намерение
  3. Диакон
  4. **Любой человек, в том числе и некрещенный, но имеющий правильное намерение**
5. В Таинстве Миропомазания человек получает ...
  1. Прощение личных грехов
  2. Прощение первородного греха и личных грехов
  3. Прощение первородного греха
  4. **Дары Святого Духа и Самого Духа как Дар**
6. В современной Православной традиции способом совершения Таинства Миропомазания является ...
  1. **Крестообразное помазание различных частей тела освященным миром**
  2. Среди ответов нет правильного
  3. Помазание лба освященным миром
  4. Возложение рук священнослужителем
7. Чин отречения от диавола и сочетания со Христом содержится в последовании ... Таинства Крещения
  1. **«Во еже сотворити оглашенного»**
  2. Воцерковления
  3. Таинства Миропомазания
8. Помазание крещаемого освященным елеем совершается ...
  1. В момент Воцерковления
  2. Подобного помазания крещаемого нет в Православной традиции
  3. В чинопоследовании Таинства Крещения после погружения в купель
  4. **В чинопоследовании Таинства Крещения до погружения в купель**
9. Чинопоследование Таинства Миропомазания совершается ...
  1. **Сразу после Крещения**
  2. На 8 день после Крещения
  3. После Воцерковления
  4. До Крещения

**10. В древности подготовка к Крещению занимала ...**

1. Три года
2. Великий пост
3. Три дня
4. **От 40-ка дней до трех лет**

**11. В апостольские времена Таинство Миропомазания совершалось посредством ...**

1. **Возложения рук апостолами**
2. Возлиянием мира на главу крещенных
3. Иным способом
4. Возложения рук диаконами

**12. Чин освящения мира в Русской Православной Церкви совершается ...**

1. Епархиальными архиереями в пределах своей юрисдикции
2. Руководителями Синодальных структур
3. Главами митрополичьих округов
4. **Святейшим Патриархом Московским и всея Руси**

*Тема: «Таинства Покаяния и Елеосвящения (Соборования)»*

**1. В Таинстве Покаяния от грехов разрешает ...**

1. **Иисус Христос**
2. Чувство сокрушения
3. Формула Таинства
4. Священник

**2. От человека, приходящего к Исповеди требуется ...**

1. Сокрушение во грехах
2. Желание исправить свою жизнь
3. Вера во Христа и надежда на его милосердие
4. **Все вышеперечисленное**

**3. В католическом понимании епитимья это ...**

1. Лекарство от греха
2. Духовное упражнение с целью преодоления греховных наклонностей
3. **Способ принесения Богу удовлетворения за грехи**
4. Способ избавление от вины за грех

**4. Целью епитимии в Православии является ...**

1. Избавление от греховной вины
2. Избавление от Божьего наказания за грех
3. Принесение Богу удовлетворения за грех
4. **Исправление жизни грешника**

**5. Публичное покаяние оформилось в отдельный чин в связи с ...**

1. **Гонением имп. Декия**
2. Появлением гностицизма
3. Иконоборчеством
4. Меланским эдиктом

**6. Чин тайной исповеди оформился ...**

1. **В VIII в.**
2. В IV в.

3. В апостольские времена
  4. **В VI в.**
- 7. Веществом в Таинстве Соборования является ...**
1. Елей и вода
  2. **Елей и вино**
  3. Елей и миро
  4. Елей
- 8. Молебное пение о недужном в чинопоследование Соборования совершается ...**
1. После освящения елея и перед помазанием больного
  2. После помазания больного
  3. Оно не совершается
  4. **Перед освящением елеем**
- 9. Чин Елеосвящения в Требнике носит название ...**
1. **Последование святого елея, певаемое о семи священников, собравшихся в церкви или в дому**
  2. Чин Соборования, бываемый от семи священников, собравшихся в церкви или в дому
  3. Начало с Богом святого Елеосвящения, бываемого от семи священников, собравшихся в церкви или в дому
  4. Чин еже помазати больного елеем, бываемый от семи священников, собравшихся в церкви или в дому
- 10. В древней Церкви помазание елеем, помимо болящих, совершалось над ...**
1. **Кающимися**
  2. Епископами
  3. Церковнослужителями
  4. Царями
- 11. Таинство Соборования совершается ...**
1. Только в Великую среду
  2. Только Великим постом
  3. **В любое время года**
  4. Только в многодневные посты

*Тема: «Таинство Евхаристии»*

1. Слово «евхаристия» с греческого языка переводится как ...
  1. **Благодарение**
  2. Причастие
  3. Тайна
  4. Общее дело
2. Таинство Евхаристии установлен Христом ...
  1. Во время Нагорной проповеди
  2. Во время беседы о хлебе жизни
  3. **Во время Тайной вечери**
  4. После Воскресения на Тивериадском озере
3. Чинопоследованием Таинства Евхаристии является ...
  1. Евхаристический канон

2. Чин причащения мирян
  3. Проскомидия
  4. **Вся Литургия**
4. По мнению прп. Симеона Нового Богослова в Евхаристии человек имеет возможность получить ...
1. **Обожение**
  2. Прощение грехов
  3. Среди ответов нет правильного
  4. Избавление от наказания за грех
5. По мнению св. Николая Кавасилы именно хлеб и именно вино используется в Евхаристии для того, чтобы ...
1. Показать жертву от плодов земных
  2. Среди ответов нет правильного
  3. **Показать участие человека**
  4. Напоминать более ясно Тело и Кровь
6. Для блж. Симеон Солунского вынутые на проскомидии частицы в память святых, живущих и усопших являются ...
1. Веществом Таинства
  2. Антитипами Тела и Крови
  3. **Дарами, принесенными для освящения верных**
  4. Богослужебным архаизмом
7. Таинство Причастия в книге Деяний апостолов называется ...
1. Агапа
  2. Жертва
  3. **Преломление хлеба**
  4. Евхаристия
8. По мысли сщмч. Киприана Карфагенского неразрывное соединение воды и вина в Евхаристической Чаше означают неразрывное единство между ...
1. Епископом и народом
  2. Епископом и клириками
  3. Христом и епископом
  4. **Христом и Церковью**
9. Древнейшее сохранившееся описание чинопоследования Евхаристии содержится в ...
1. Апостольском пердании
  2. **1-ой Апологии мч. Иустина Философа**
  3. Апостольских постановлениях
  4. Дидаскалии апостолов
10. Согласно Римско-католическому учению моментом пресуществления является ...
1. Среди ответа нет правильного
  2. Призвание Святого Духа на Дары
  3. **Произнесение установительных слов Спасителя**
  4. Возношение даров
11. В современной Римско-католической церкви причащение мирян осуществляется ...

1. Всегда под двумя видами как хлеба, так и вина
2. Под одним видом, но в особых случаях-под двумя видами
3. **Может осуществляться как под одним видом, так и под двумя**
4. Только под одним видом хлеба

**12. Главное отличие лютеранского взгляда на Евхаристию от Православного и Католического состоит в том, что лютерани ...**

1. Отрицают Евхаристию вообще
2. Среди ответов нет правильного
3. **Отрицают пресуществление хлеба и вина в Тело и Кровь Христовы**
4. Отрицают наличие вина в Евхаристии

**Тема: «Таинство Брака»**

**1. Брак является таинственным союзом во образ соединения ...**

1. Двух природ во Христе
2. Огня и света
3. Огня и железа
4. **Христа и Церкви**

**2. По учению Римско-католической церкви Таинство Брака совершается ...**

1. Священником
2. **Брачующимися**
3. Христом
4. Папой Римским

**3. Вопросы священника жениху и невесте задаются ...**

1. В конце обручения
2. Перед обручением
3. **В начале чина Венчания**
4. Непосредственно перед возложением венцов

**4. Перед совершением обручения кольца находятся ...**

1. На аналое
2. **На престоле**
3. У свидетелей
4. У жениха и невесты

**5. Обручение по Уставу полагается совершать ...**

1. В доме жениха
2. В центре храма
3. **В притворе храма**
4. Перед дверьми храма

**6. Главное различие между чинопоследованием Венчания второбрачных и чина Венчания, бываемом в первый раз состоит ...**

1. Среди ответа нет правильного
2. В отсутствии венцов
3. **В наличии покаянных молитв**
4. В изменении структуры последования

**7. Сколько браков допускает Церковь по снисхождению к человеческой немощи ...**

1. Брак может быть только один

2. 3

3. 2

**8. Укажите из перечня абсолютные препятствия к заключению брака ...**

1. Отношение свойства
2. Отсутствие согласия родителей
3. Духовное родство
- 4. Наличие у мужчины священного сана**
- 5. Наличие уже заключенного действительного брака**
6. Прелюбодеяние

**9. Укажите из перечня условные препятствия к заключению брака ...**

1. Расторжение третьего брака
2. Вдовство после третьего брака
- 3. Отношение свойства**
4. Психическая болезнь одного из брачующихся
- 5. Гражданское родство**

**10. Когда церковное бракосочетание стало обязательным для всех христиан ...**

1. После I Вселенского собора (325 г)
2. Оно всегда являлось таковым с апостольских времен
- 3. При имп. Льве VI Мудром (IX в)**
4. После Миланского эдикта (IV в)

*Тема: «Таинство Священства»*

**1. Ставленник во диакона во время рукоположения ...**

1. Склоняется перед престолом стоя
2. Падает ниц
3. Преклоняет два колена
- 4. Преклоняет одно колено**

**2. Священническая хиротония совершается ...**

1. После задостойника
2. После «Трисвятого»
3. Среди ответов нет правильного
- 4. После Великого входа**

**3. Открытое Евангелие возлагается на главу посвящаемого в случае ...**

- 1. Епископской хиротонии**
2. Любой хиротонии
3. Священнической хиротонии
4. Диаконской хиротонии

**4. С точки зрения канонического права хиротония не может быть совершена над ...**

- 1. Неофитом**
2. Лицом старше 75 лет
3. Вдовцом
4. Незаконнорожденными

**5. Абсолютным препятствием к посвящению в священник является ...**

- 1. Отсутствие Крещения**
2. Двоеженство

3. Воровство
4. Блуд

**6. «Символ веры» читается ставленником во всеуслышание при ...**

1. Любой хиротонии
2. **Епископской хиротонии**
3. Священнической хиротонии
4. Диаконской хиротонии

**7. Новорукоположенный священник во время Литургии, за которой его посвятили ...**

1. **Читает заамвонную молитву**
2. Потребляет Св. Дары
3. Заканчивает богослужение
4. Ничего не делает

**5.1.4. Фонд оценочных средств индивидуального творческого задания. Обучающимся может быть предложено подготовит доклад с презентацией по одной из следующих тем:**

1. Места богослужения христиан в первые три века.
2. Алтарь и его принадлежности.
3. Священные одежды, употребляющиеся в Православной Церкви в настоящее время.
4. Проскомидия.
5. Великий пост как подготовка к крещению.
6. Разряды кающихся в древней христианской Церкви.
7. Обязанности мужа и жены в браке.
8. Церковная иерархия.

**5.1.5. Оценивание обучающегося при проведении текущего контроля успеваемости**

**5.1.5.1.** Критерии оценки результатов самостоятельной работы, лекционных и семинарских занятий (проводимых в устной форме).

**Опрос** – вербально-коммуникативный метод, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучающимися посредством получения ответов на заранее сформулированные устные или письменные вопросы.

**Устный опрос.** Цель устного опроса – оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция устного опроса состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов. Устный опрос может осуществляться в различных видах.

**Индивидуальный опрос.** Преподаватель ставит перед аудиторией вопрос, требующий развёрнутого ответа, даёт несколько секунд для обдумывания ответа, затем вызывает кого-либо из намеченных студентов. После ответа преподаватель обращается к аудитории с предложением дополнить или исправить ошибки, допущенные отвечающим студентом. Затем ставится новый вопрос и процедура повторяется. Общее количество опрошенных таким образом – 3 – 4 человека.

**Фронтальный опрос** – это контрольный опрос на занятии, проверка степени и основательности усвоения большинством студентами учебного материала, который уже объяснялся. Оценка выставляется за всякий ответ, незнание материала – уже пробел в знаниях, который нужно восполнять. Необходима четкая организация опроса, продуманность формулировок вопросов и их последовательности. Комбинированный

опрос. Сочетает в себе индивидуальный и фронтальный устный и письменный опросы. Вызываются одновременно 3-4 студента. Один отвечает устно, как при индивидуальном опросе или фронтальном, остальные выполняют задания письменно на доске или за партой. После устных ответов студентов преподаватель проверяет письменные ответы, задает 1-2 уточняющих вопроса и выставляет отметку.

**Комбинированный опрос** позволяет в течение 20-30 минут опросить в среднем от 5 до 10 человек, дает возможность проверить умение составлять планы и тезисы, решать задачи и выполнять упражнения.

Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросе проводится по четырех-балльной системе:

<p style="text-align: center;"><b>5</b> <b>«отлично»</b></p>	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;</li> <li>• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию по учебной дисциплине;</li> <li>• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении задания;</li> <li>• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;</li> <li>• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.</li> <li>• Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>4</b> <b>«хорошо»</b></p>	<p>Ответ оценивается хорошей отметкой, если он удовлетворяет в основном требованиям на отличную отметку, но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>• допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</li> <li>• допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов либо в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>3</b> <b>«удовлетворительно»</b></p>	<p>Удовлетворительная отметка ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;</li> <li>• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>• студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но вы</li> </ul>

	<p>полнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</li> </ul>
<p><b>2</b> <b>«неудовлетворительно»</b></p>	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, не показал общего понимания вопроса и не продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;</li> <li>• имелись затруднения или им были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, они не были исправлены и после наводящих вопросов преподавателя;</li> <li>• студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, не смог вы полнить задания обязательного уровня сложности по данной теме;</li> <li>• при знании теоретического материала выявлено отсутствие сформированности основных умений и навыков.</li> </ul>

✓ **Доклад (сообщение)** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской, научной или профессиональной задачи.

**Оценивание доклада** проводится по четырех-балльной системе:

<p><b>5</b> <b>«отлично»</b></p>	<p>Выполнены все требования к написанию доклада: тема раскрыта полностью, сформулированы выводы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы</p>
<p><b>4</b> <b>«хорошо»</b></p>	<p>Основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы</p>
<p><b>3</b> <b>«удовлетворительно»</b></p>	<p>Имеются существенные отступления от требований к оформлению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод</p>
<p><b>2</b> <b>«неудовлетворительно»</b></p>	<p>Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена</p>

**4.1.5.2. Критерии оценки результатов самостоятельной работы, лекционных и семинарских занятий (в письменной форме)**

**Письменный опрос.** Письменный ответ – важнейший способ точного, лаконичного, связного изложения мысли, собственной точки зрения. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практикам, отчеты по научно-исследовательской работе студентов.

**Письменные контрольные работы** – одно из средств опроса, которое осуществляется с целью проверки знаний всех студентов по данной теме; стимулирования непрерывной систематической работы студентов; формирования умений в письменном виде сжато излагать материал. Различают несколько видов контрольных работ: обязательные, домашние, текущие, экзаменационные, практические, фронтальные и индивидуальные. Контрольные работы проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля) и содержат задания различных типов и уровней сложности. Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления.

**Оценивание контрольной работы** проводится по четырех-балльной системе:

<p style="text-align: center;"><b>5</b> <b>«отлично»</b></p>	<p>Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший при выполнении контрольной работы всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>
<p style="text-align: center;"><b>4</b> <b>«хорошо»</b></p>	<p>Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший при выполнении контрольной работы полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</p>
<p style="text-align: center;"><b>3</b> <b>«удовлетворительно»</b></p>	<p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший при выполнении контрольной работы знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работе по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности при выполнении контрольных заданий, но обладающих необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя</p>

<b>2</b> <b>«неудовлетворительно»</b>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий
--	--

✓ **Реферат (эссе)** – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут применяться (и поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – формирование умений краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Публичная защита реферата предполагает дополнительное оценивание коммуникативных компетенций студентов.

**Оценивание реферата** проводится по четырех-балльной системе:

<b>5</b> <b>«отлично»</b>	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
<b>4</b> <b>«хорошо»</b>	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
<b>3</b> <b>«удовлетворительно»</b>	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
<b>2</b> <b>«неудовлетворительно»</b>	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат студентом не представлен

#### **4.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине является обязательной и проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом Религиозной организации – духовной профессиональной образовательной организации «Центр подготовки церковных специалистов Муромской Епархии Русской Православной Церкви», Положением о промежуточной аттестации студентов по программам подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется ведущим преподавателем (лектором курса) с привлечением другого преподавателя, как правило, ведущего учебные

занятия (семинарские) в форме дифференцированного зачета в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с Графиком учебного процесса по приказу Директора Центра. Обучающийся допускается к экзамену в случае выполнения студентом всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой. В случае наличия учебной задолженности (пропущенных занятий и (или) невыполненных заданий) студент отрабатывает пропущенные занятия и выполняет задания. Объектами оценивания выступают: – ответ на экзамене; – учебная работа и учебная дисциплина студента на занятиях и результаты самостоятельной работы.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется с использованием нормативных оценок на зачете – по системе «зачтено» / «незачтено» («зачтено» – отлично, хорошо, удовлетворительно, «незачтено» – неудовлетворительно) с учетом сформированности компетенций.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется с использованием нормативных оценок на зачете с оценкой / экзамене – по 4-х бальной системе (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно) с учетом сформированности компетенций.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ (ВО II СЕМЕСТРЕ)**

#### **БИЛЕТ 1.**

1. Что такое Литургическое Богословие? Какие смысловые и содержательные составляющие включает в себя эта наука?
2. Таинство Крещения: понятие о нём, ветхозаветные прообразы и новозаветные основания учения о Крещении. Крещение в католицизме и протестантизме.

#### **БИЛЕТ 2.**

1. Происхождение богослужения. Сущность, содержание и формы Ветхозаветного и Новозаветного богослужения.
2. Подготовка к Таинству Крещения. Понятие об оглашении. Чинопоследование оглашения: наречение имени, значение закликательных молитв, других молитв и обрядов оглашения, понятие о восприемниках и требования к ним.

#### **БИЛЕТ 3.**

1. Понятие о Православном храме. Опишите и охарактеризуйте внешнее и внутреннее устройство храма.
2. Чинопоследование Таинства Крещения: освящение воды, освящение елея, погружение крещаемого в воду и облачение в крещальные одежды.

#### **БИЛЕТ 4.**

1. Церковнослужители Православной Церкви. Их назначение и обязанности.
2. Таинство Миропомазания. Понятие о таинстве. Древнейшие формы совершения таинства. Состав св.мира и его освящение.

#### **БИЛЕТ 5.**

1. Священнослужители Православной Церкви. Священные одежды и их символика.
2. Таинство Покаяния. Понятие о таинстве. Установление таинства Спасителем (Ин. 20,21-23). Исторически сложившиеся формы покаяния в Православной Церкви.

#### **БИЛЕТ 6.**

1. Священно-богослужебные и церковно-богослужебные книги.

2. Чинопоследование покаяния в древнерусской Церкви. Современное последование исповеди. Епитимии и их применение в церковной практике. Покаяние в православии и католицизме.

#### **БИЛЕТ 7.**

1. Суточный, седмичный и годичный богослужбные круги.
2. Таинство Священства, Понятие о таинстве. Степени священства, их историческое обоснование.

#### **БИЛЕТ 8.**

1. Виды вечерни. Основные элементы богослужения вечерни и их духовный смысл.
2. Чинопоследование таинства Миропомазания: помазание святым Миром новокрещенного, хождение вокруг купели, Молитвы на измовение св. Мира и на пострижение волос, воцерковление.

#### **БИЛЕТ 9.**

1. Повечерие. Состав и предназначение. Сравнительный анализ совершения великого и малого повечерия.
2. Хиротония во епископа. Последование рукоположения во священника, диакона, иподиакона и чтеца. Подготовительные моменты перед принятием сана.

#### **БИЛЕТ 10.**

1. Полунощница. Виды полунощницы и их содержание. Сравнительный разбор чинопоследований.
2. Таинство Брака. Понятие о таинстве. Установление таинства (Быт. 2,24; 9,1). Цель и нравственно-догматический смысл таинства. Бракосочетание в древней церкви. Свидетельства об этом св. Игнатия Богоносца, Тертуллиана, св.Иоанна Златоуста.

#### **БИЛЕТ 11.**

1. Утренняя. Виды утрени. Основные элементы богослужения и их духовный смысл.
2. История чинопоследования бракосочетания. Составные части последования. Чинопоследование обручения и венчания.

#### **БИЛЕТ 12.**

1. Воскресное всенощное бдение, его состав и основные богослужбные особенности.
2. Причины, препятствующие к вступлению в брак. Практика Православной Церкви по отношению к второбрачным. Как говорят об этом: свв. Иустин, Василий Великий, Григорий Богослов. Особенность чинопоследования о второбрачных.

#### **БИЛЕТ 13.**

1. Канон. Содержание и состав канона.
2. Таинство Елеосвящения. Понятие о таинстве. Как говорится об этом в Свящ. Писании (Иак. 5,14-15).

#### **БИЛЕТ 14.**

1. Состав чинопоследования Литургии свт. Иоанна Златоуста. Подготовка к служению Литургии.
2. Историческое развитие чина Елеосвящения. Чинопоследование Елеосвящения.

#### **БИЛЕТ 15.**

1. Проскомидия. Приготовление вещества Таинства. Порядок совершения и духовный смысл священнодействий.

2. Действенность и действительность Таинств. Вера и Таинства.

**БИЛЕТ 16.**

1. Начало Литургии. Диалог перед Литургией. Духовное содержание. Литургии оглашенных. Уставные особенности совершения.
2. Таинство и обряд. О совершителях Таинств. Вопрос о числе Таинств.

**БИЛЕТ 17.**

1. Литургия верных. Евхаристический канон. Чин причащения священнослужителей и мирян. Окончание Литургии, раздаяние антидора. Потребление Даров.
2. Особенности православного и западного понимания Таинств. Тайносовершительная формула.

**БИЛЕТ 18.**

1. Литургии св. Василия Великого. Происхождение и особенности.
2. Евхаристический канон. Состав и содержание молитвословий. Духовный смысл священнодействий.

**БИЛЕТ 19.**

1. Происхождение литургии Преждеосвященных Даров. Дни, в которые освящаются Дары для этой Литургии. Время дня, назначенное для служения литургии Преждеосвященных Даров.
2. Установление Таинства Евхаристии. Ветхозаветные прообразы Евхаристии. Богословие Таинства по евангельской беседе о Хлебе Жизни.

**БИЛЕТ 20.**

1. Виды часов и их особенности.
2. Вопрос о моменте Преложения Даров в православном и католическом богословии. Учение о Евхаристии Святых Отцов: сщмч. Иринея Лионского, свт. Иоанна Златоуста, прп. Иоанна Дамаскина, св. Николая Кавасилы.

**Содержание экзаменационного билета**

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос (общий по учебному курсу).

**Пример типового экзаменационного билета**

3. Что такое Литургическое Богословие? Какие смысловые и содержательные составляющие включает в себя эта наука?
4. Таинство Крещения: понятие о нём, ветхозаветные прообразы и новозаветные основания учения о Крещении. Крещение в католицизме и протестантизме.

**5.2.2. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации**

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется в соответствии с критериями, представленными в таблицах, и носит балльный характер:

Оценка	Требования к знаниям и критерии выставления оценок
<b>5</b> <b>«отлично»</b>	<b>Оценка «5 (отлично)»</b> выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно

	<p>справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем студент не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
<p><b>4</b> <b>«хорошо»</b></p>	<p><b>Оценка «4, (хорошо)»</b> выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
<p><b>3</b> <b>«удовлетворительно»</b></p>	<p><b>Оценка «3 (удовлетворительно)»</b> выставляется студенту, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения.</p>
<p><b>2</b> <b>«неудовлетворительно»</b></p>	<p><b>Оценка «2 (не удовлетворительно)»</b> выставляется студенту, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы.</p>

Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств составлены в соответствии с требованиями основной образовательной программы направления подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (подготовка специалистов в области приходского просвещения).

Составитель (разработчик):



(подпись составителя)

священник Димитрий Балашов.