

Религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация

**«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ
МУРОМСКОЙ ЕПАРХИИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ:



А. Сергеевич
М.П.
Протоиерей Александр Сергеевич Авдеев,
Директор Религиозной организации –
духовной профессиональной
образовательной организации
«Центр подготовки церковных специалистов
Муромской Епархии
Русской Православной Церкви»
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

«Священное Писание Нового Завета»

**основной образовательной программы
подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**
(подготовка специалистов в области приходского просвещения)

Квалификация (степень выпускника)
Специалист в области приходского просвещения

Форма обучения

очная

Муром, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Церковного образовательного стандарта подготовки специалистов в области приходского просвещения (далее - ЦОС) по специальности Специалист в области приходского просвещения утвержденного решением Священного Синода Русской Православной Церкви от 16-17 июля 2020 года

Рабочую программу составил: п.ф.т. Смирнов А.В.
А.В. Смирнов « 31 » августа 2023 г.
(подпись) (дата)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета Центра

Протокол № 4 от « 31 » августа 2023 г.
Секретарь Педагогического совета И.В. Чернышова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций

Профиль подготовки: Приходское просвещение

Квалификация (степень) выпускника: Специалист в области приходского просвещения

Трудоемкость дисциплины (зач. ед /часы): 6/216

Форма итоговой аттестации: 1-й семестр – зачёт, 2-й семестр – зачёт, 3-й семестр – семестровое сочинение, 4-й семестр – экзамен.

Форма обучения: очная

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки слушателей и религиозного персонала религиозных организаций в соответствии с Церковным образовательным стандартом подготовки специалистов в области приходского просвещения по специальности: Специалист в области приходского просвещения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов в области приходского просвещения:

Учебная дисциплина «Священное Писание Нового Завета» относится к циклу «Православное богословие. Базовая часть».

2.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – знакомство слушателей с содержанием новозаветных текстов и способствовать появлению навыка самостоятельного изучения Писания Нового Завета в соответствии со Священным Преданием.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать общие и индивидуальные особенности новозаветных книг;
- показать соотношение и взаимосвязь ветхозаветного и новозаветного Откровения, а также новозаветного учения с другими областями богословского знания;
- привить навык толкования новозаветных текстов в свете Свящ. Предания (святоотеческая экзегеза, богослужбное предание и др.);
- научиться свободно ориентироваться в новозаветном тексте;
- научить применять методы работы с библейским текстом, согласные с православной экзегетической традицией;
- кратко познакомить с критическими подходами к толкованию библейского текста и базовыми понятиями библеистики, раскрыть апологетическое значение этих знаний;
- научить слушателей самостоятельно формулировать догматические и нравственные проблемы, поставляемые новозаветным текстом.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- исторический и религиозный контексты, в рамках которых происходили Новозаветные события и писались Книги Нового Завета;
- содержание основных разделов Новозаветной исагогики (богодухновенность,

каноничность, авторство, время и место происхождения Книг Нового Завета, переводы);

- святоотеческие и современные принципы толкования Книг Священного Писания Нового Завета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием неоднозначных, с догматической точки зрения, фрагментов Книг Священного Писания Нового Завета;
- давать оценку современным библейским критическим теориям и приводить апологетические аргументы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **владеть**:

- навыками анализа библейских текстов;
- основными методами богословского исследования и применения его результатов для решения практических задач,
- навыками участия в практических исследованиях деятельности конфессии,
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- практическими навыками участия во всех видах практической деятельности выпускника.

2.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код	Содержание
К-1	способностью использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности
К-2	способностью использовать навыки чтения Священного Писания и богослужебных текстов на церковнославянском языке и их перевода в просветительской работе
К-3	способностью использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности
К-4	способностью использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых
К-11	способностью аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми

2.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 час, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося часов;

самостоятельной нагрузки обучающегося часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестр
Всего часов	216	1,2,3,4
Контактная работа студента с преподавателем	216	1,2,3,4
Из них:		

Лекции	112	1,2,3,4
Практические занятия	8	1,2,3
Самостоятельная работа	86	1,2,3,4
Вид промежуточной аттестации - экзамен	10	1,2,3,4

3.2. Тематический план учебной дисциплины

№	Раздел дисциплины и тем	Всего	Контактная работа с преподавателем		Самостоятельная работа студентов	Промежуточный контроль
			Лекции	Практические занятия (семинары)		
1 семестр						
1	Часть 1. Четвероевангелие.	52	24	4	24	Устный опрос. Доклады на семинаре
	Промежуточная аттестация	2	2			Зачёт
Итого за 1 семестр		54	26	4	24	
2 семестр						
2	Часть 1. Четвероевангелие.	7	4	-	3	Устный опрос
3	Часть 2. Апостол.	45	24	2	19	Доклады на семинаре
	Промежуточная аттестация	2	2			Зачёт
Итого за 2 семестр		54	28	2	22	
3 семестр						
4	Часть 2. Апостол.	52	30	2	20	Устный опрос. Доклады на семинаре
	Промежуточная аттестация	2	2			Семестровое сочинение
Итого за 3 семестр		54	32	2	20	
4 семестр						
5	Части 1,2. Четвероевангелие, Апостол.	50	30	-	20	Устный опрос.
	Аттестация	4	4			Экзамен
Итого за 4 семестр		54	34	-	20	
Итого за 1,2,3,4 семестр		216	120	8	86	

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Часть 1. Четвероевангелие.

Тема 1. Введение в изучение Священного Писания Нового Завета.

Понятие «Новый Завет», канон Нового Завета: состав и краткая история формирования. Понятие «новозаветный апокриф»; апокрифы, содержание которых соответствует церковному Преданию (напр., Протоэвангелие Иакова, Евангелие Никодима). Наиболее известные представители святоотеческой экзегезы Нового Завета. Виды толкования Священного Писания. Данные Священного Предания об евангелистах, характерные особенности каждого Евангелия; отличие синоптических Евангелий от Евангелия от Иоанна. Примерная периодизация и география евангельских событий. Продолжительность общественного служения Спасителя. Периодизация

евангельской истории. Политическое и религиозное состояние Палестины накануне Рождества Христова.

Тема 2. Богоявление: Рождество и Крещение Господне.

Евангельский смысл понятия «Богоявления». Значение Рождества Христова в деле домостроительства спасения. Связь евангельских событий от благовещения Захарии до до прихода Господа на Иордан к Иоанну Предтече с Рождеством; последовательность событий этого периода. Дата Рождества Христова: исторические указания Евангелия, расчеты и ошибка монаха Дионисия Малого в VI в. Особенности родословий Спасителя в Евангелии от Матфея (1 гл.) и в Евангелии от Луки (3 гл.). Исполнение пророчеств Ветхого Завета и предсказаний архангела Гавриила в жизни и служении Предтечи. Служение Предтечи: проповедь покаяния, крещение в знак покаяния, свидетельства о Христе. Усекновение главы св. Иоанна Крестителя. Крещение Господне. Свидетельства Господа Иисуса Христа о Предтече. Испытания Господа в пустыне.

Тема 3. Явление Мессии Израилю: «Его слушайте» (Втор. 18.15).

Первая встреча с будущими апостолами (по Ин. 1). Призвание учеников (по синоптическим Евангелиям). Избрание двенадцати учеников, смысл их апостольства. Начало служения в Галилее. Отвержение в Назарете. Темы Нагорной проповеди. Приточное учение в Галилейский период. Чудеса и знамения. Исповедание апостолов у Кесарии Филипповой, сравнение с другими исповеданиями. Прикровенные указания на Страсти до исповедания у Кесарии. Предсказания Спасителем Своей Смерти и Воскресения после кесарийского исповедания. Преображение Господне: смысл и значение события, связь его со Страстями. Свидетельство ап. Петра о Преображении (2 Петр. 1.16–18). Избрание Семидесяти учеников. Отличие апостольства Семидесяти и Двенадцати. Обличение фарисеев: отношение к Закону, ответ на попытку фарисеев удалить Христа из Галилеи, обличение в гордости и превозношении, обличение в сребролюбии. Беседы с учениками: о бодрствовании (хранении верности Богу), о разрыве с миром и отношении к богатству, о покаянии, о девстве.

Тема 4. Явление Сына Божия в мир и отвержение Его миром (по Ин. 1–11 гл.).

Беседа с Никодимом (Ин. 3). Причины удаления Господа из Иудеи в Галилею (по синоптикам и Иоанну). Беседа с самарянкой (Ин. 4). Значение и основные темы Пролога в Евангелии от Иоанна (Ин. 1.1–18). Тематическая связь с другими догматическими беседами Евангелия от Иоанна. Исцеление у Овчей купели (Ин. 5). Беседа о равенстве Сына и Отца (Ин. 5). Беседа о Хлебе Небесном (Ин. 6). Беседы с иудеями на празднике Кущей (Ин. 7–8); тематические связи с предыдущими главами. Значение эпизода с женщиной, взятой в прелюбодеянии (Ин. 8). Исцеление слепорожденного: история веры (Ин. 9). Притча о Пастыре Добром: ветхозаветные параллели учения о пастырстве, смысл притчи (Ин. 10). Беседа на празднике Обновления: характеристика праздника, повод к беседе, структура и темы беседы (Ин. 10). Воскрешение Лазаря (Ин. 11). Отношение иудейской элиты к служению Христа. Их реакция на воскрешение Лазаря.

Тема 5. Вход в Иерусалим и начало Страстей.

Торжественный Вход в Иерусалим. Вечеря в Вифании (Ин. 12), ее значение. Проклятие смоковницы, второе изгнание торгующих из храма. Беседы с народом и фарисеями: три обличительные притчи, три искусительных вопроса, вопрос о власти Христа, обличительная речь Господа против книжников и фарисеев. Беседы с учениками: эсхатологическая речь Спасителя, увещания к бодрствованию (пример со смоковницей, пять притч). Поведение и характеристики Иуды в Евангелии. Мотивы предательства. Образ предателя в богослужении.

Тема 6. Пасха Страстей.

События Тайной вечери по всем Евангелиям. Прощальная беседа с учениками: структура и темы беседы. Первосвященническая молитва. Моление в Гефсиманском саду. Взятие под стражу и суд над Христом. Крестный путь, Голгофа, слова Господа с Креста, Смерть Спасителя.

Тема 7. Великая Суббота, Воскресение и Вознесение Христово.

Покой Великой Субботы; сошествие Господа Иисуса Христа во ад (по данным Предания и Писания: Еф. 4.9–10, 1 Петр. 3.18–20; 4.6). Воскресение Христово. Явления Воскресшего Господа ученикам (по Евангелиям и 1 Кор. 15): места, последовательность и обстоятельства явлений, общие характеристики явлений (свобода и инициатива Христа, отсутствие естественных барьеров, явление друзьям, сомнения учеников). Воскресение Христово как центральная тема апостольской проповеди (по Деян. и посланиям). Вознесение Христово: обстоятельства Вознесения в описании Лк. 24, Мк.16, Деян.1.1–12; смысл и значение Вознесения Христово в домостроительстве спасения (Еф.1.19–23; 2.6). Указания на Вознесение в Евангелии от Иоанна.

Часть 2. Апостол.

Тема 8. Книга Деяний святых апостолов.

Сведения о дееписателе. Цель написания книги Деяний. Пятидесятница и история Иерусалимской общины по Деян. Жизнь первохристианской общины. Духовные дары и харизматические церковные служения, церковная иерархия. Первые обращения в христианство язычников. Распространение христианства за пределами Иудеи. Обращение Савла. Жизнь и служение ап. Павла по Деян. Особенности и основные темы первохристианской проповеди. Миссионерские путешествия ап. Павла – их роль и значение в истории Церкви. Цель и итоги путешествий. Первое миссионерское путешествие ап. Павла: на Кипре, в Пергии и Антиохии, в Иконии и Ликаонии. Второе миссионерское путешествие ап. Павла: в Сирии и Киликии, Фригии и Галатии, Филиппах и Фессалониках. Третье миссионерское путешествие ап. Павла: в Галатии и Фригии, в Ефесе и Македонии. Цель, события и итоги путешествий. Иерусалимский Собор (по Деян. и Гал.2). Отношение государственной власти к христианской Церкви в 1 веке по Р.Х. (по Деян.). Гонения на христиан в Деян. (причины, инициаторы, последствия гонений). Христианская Церковь и иудаизм по Деян. Причины и развитие конфликта.

Тема 9. Первое и второе послание к солунянам.

Причины и цель написания 1 и 2 Фес. Эсхатология 1 и 2 Фес.: сроки Второго Пришествия (Парусии), сомнения относительно участи умерших, знамения близости Парусии. Искаженные формы эсхатологических ожиданий в среде христиан.

Тема 10. Первое и второе послания к коринфянам.

Цель написания 1 и 2 Кор., основные темы. Апостол Павел и коринфяне: характеристика отношений (по Деян., 1 и 2 Кор.). Автоапология ап. Павла (2 Кор.) Сущность апостольского служения (по 1 и 2 Кор). Сопоставление Ветхого и Нового Заветов (2 Кор). Дары Духа Святого в Церкви, Евхаристия (1 Кор. 11–14 гл.). Учение о Воскресении. Эсхатология 1 Кор (1 Кор. 15 гл.). Сбор в пользу Иерусалимской Церкви и его богословское обоснование и значение (1 Кор 16.1–4; 2 Кор. 8–9; Рим 14.5–32; Гал 2.10).

Тема 11. Послание к галатам.

Повод и цель написания послания к галатам. Защита ап. Павлом своего апостольского достоинства: особенности призвания, согласие учения ап. Павла с учением других апостолов, решения апостольского Собора (Гал. 1–2) «Антиохийский инцидент»

(Гал. 2.11–21). Христианская свобода: свобода от Закона Моисеева, свобода усыновления во Христе (Гал. 3–4 гл.). Аргументы, доказывающие христианскую свободу: призыв к рефлексии собственного религиозного опыта, психологический аргумент, аргументы от ветхозаветных Писаний (обетование Аврааму, время дарования Закона, назначение Закона, интерпретация образов Сарры и Агари). Особенности нравственного учения послания к Галатам (Гал. 5–6 гл.).

Тема 12. Послание к римлянам.

Адресат и цель написания послания к римлянам. Всеобщность греха. Виновность иудеев и язычников (Рим 1.18 – 3.21). Оправдание по вере (Рим 3.21–4.25). Пример Авраама (Рим 4 гл.) Жизнь во Христе: плоды оправдания, Адам и Христос, смерть для греха, рабство праведности, противопоставление плотского и духовного человека, жизнь по Духу, богосыновство, ожидание грядущей славы (Рим 5.1–8.39). Роль Закона Моисеева. Закон и грех. (Рим 2, 5,7 гл). Отступление избранного народа от Христа и обетования Божии. Тайна Божественного избрания (Рим 9–11 гл). Изображение духа христианской жизни. Особенности нравственного учения послания ап. Павла к римлянам (Рим 12–15 гл.).

Тема 13. Послание к филиппийцам.

Отношения ап. Павла с филиппийской общиной. Благовестие радости. Флп. как послание общения. Апостол Павел о себе (Флп 1.12–30, 3.1–16). Христологический гимн послания: учение о кенозисе Спасителя (Флп 2.5–11). Роль смирения в деле человеческого спасения (Флп 2.12–18). Обличение лжеучителей (Флп 3.17–21). Тема страданий в послании.

Тема 14. Послание к колоссянам.

Причины и цель написания послания к колоссянам. Характерные черты «колосской ереси». Христология Послания к Колоссянам – ответ на заблуждения лжеучителей (Кол. 1.12–27; 2.9). Смысл крещения. Христианская жизнь как служение Христу (Кол. 3–4 гл.).

Тема 15. Послание к ефессянам. Послание к Филимону.

Проблема адресата послания к ефессянам. Экклезиологические образы послания к Ефессянам. Полнота Церкви. Свойства Церкви: святость, единство, апостольство. Предвечный Совет и Тайна домостроительства Христова. Освящение верующих Богом (Еф 1.3–14; 2.5–9; 3.8–12). Особенности нравственной части послания. Общий строй христианской жизни: единство Духа, пастырское руководство, духовное совершенство и рост Тела Церкви (Еф 4.1–16). Правила нравственной жизни христиан: подражание Богу (Еф 4.17–5.21; 6.1–9). Богослужбное употребление фрагментов послания Еф 5.22–33, Еф 6.10–17. Повод к написанию послания к Филимону. Христианское отношение к социальному рабству (по посланиям ап. Павла).

Тема 16. Пастырские послания.

Время написания и адресаты посланий. Причины и цель написания посланий. Догматические утверждения Пастырских Посланий: о Христе, о Церкви, о конце мира, о Священном Предании. Церковная иерархия: требования к поставлению и служению пастырей, характерные отличия пресвитерского и епископского служений, формирование трехстепенной священной иерархии. Терминологические проблемы 1 века в отношении служения пресвитера и епископа (ср. Деян. 20). Характерные черты лжеучений по Пастырским Посланиям. О поведении женщин на богослужбных собраниях. Женские служения в Церкви. Утешение в страданиях, несомненность христианской надежды.

Тема 17. Послание ап. Павла к евреям.

Адресат послания. Повод и цель написания послания. Несовершенство Ветхого Завета, утверждение Нового Завета. Христос – Ходатай лучшего Завета: превосходство Сына над ангелами, Моисеем, ветхозаветным священством. Христос – великий Первосвященник по чину Мелхиседекову. Служение Христа в небесной скинии. Значение жертвы Христа. Превосходство Жертвы Христа перед ветхозаветными жертвами. Предостережения адресатам послания, увещание от отступничества. Путь веры как путь совершенства, превосходство христианского богопознания. Сила и значение веры. Терпение в страданиях как путь достижения Небесного града: пример Христа, примеры ветхозаветных праведников.

Тема 18. Соборное послание ап. Иакова.

Проблема авторства. Адресат послания. Цель написания послания. Тематическая близость с Евангелием от Матфея – свидетельство единства устной традиции. Смысл страданий. Призыв к духовному совершенству: условия его достижения. О лицепрятости в церковных собраниях; предостережения богатым. Учение о двух мудростях. Наставления учителям. Вера и дела – сопоставление позиций ап. Иакова и ап. Павла (Евр, Рим, Гал.). О таинстве елеосвящения.

Тема 19. Первое и второе соборные послания ап. Петра, Соборное послание ап. Иуды.

Смысл страданий: пример Христа, исполнение заповеди Христовой, избавление от греха, миссионерское значение страданий, кратковременность страданий (1 Петр.). Всеобщее священство верных (1 Петр.) О сошествии Господа во ад (2 Петр.) Лестница добродетелей (2 Петр.) Свидетельство о Преображении. (2 Петр.) Обличение лжеучителей во 2 Петр. и Иуд. Эсхатологическое учение 2 Петр.

Тема 20. Соборные послания и Откровение ап. Иоанна Богослова.

Свидетельство о Боговоплощении. Общение верующих со Отцом и Сыном. Условия хождения во свете и богоусыновления: очищение от греха, соблюдение заповедей, ненависть к миру, противостояние антихристам (1 Ин. 1–3). Антихрист и антихристы. Обличение лжеучителей. Христианская жизнь как уподобление Христу. Общий план Откровения ап. Иоанна Богослова, жанр апокалиптики, основные темы и образы книги. Богослужебный характер Откровения ап. Иоанна, связь с богослужением Церкви.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: комплект проекционного оборудования, компьютер.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

К первой части курса (Четвероевангелие):

1. *Иванов А.И.* Руководство к изучению книг Священного Писания Нового Завета. СПб., 2002.
2. *Иерофей (Влахос), митр.* Господские праздники. Симферополь, 2002.

Ко второй части курса (Апостол):

1. *Иванов А.И.* Руководство к изучению книг Священного Писания Нового Завета. СПб., 2002.
2. *Каравидопулос И.* Введение в Новый Завет. М.: ПСТГУ, 2009.
3. *Феофилакт Болгарский, блж.* Толкование на Деяния и Соборные послания Святых Апостолов. Любое издание.

Творения святых отцов:

К первой части курса (Четвероевангелие):

1. *Григорий Богослов, свт.* Творения. Изд. Троице-Сергиевой Лавры, 1994.
2. *Евфимий Зигабен.* Толкование Евангелия от Матфея и Евангелия от Иоанна. СПб., 2000.
3. *Ефрем Сирин, прп.* Творения. Часть 8. Толкование на Четвероевангелие. Серг. Посад, 1913. Репринт 1992.
4. *Игнатий Брянчанинов, свт.* Аскетическая проповедь. Любое изд.
5. *Иероним Стридонский, блж.* Четыре книги толкований на Евангелие от Матфея. М. // Учебно-информационный экуменический центр ап. Павла, б.г.
6. *Иоанн Златоуст, свт.* Избранные творения. Толкование на святого Матфея евангелиста. В 2-х томах. Изд. Московской Патриархии, 1993.
7. *Иоанн Златоуст, свт.* Избранные творения. Толкование на святого Иоанна евангелиста. В 2-х томах. Изд. Московской Патриархии, 1993.
8. *Кирилл Александрийский, свт.* Творения. Книги 1–3 (Толкование на Евангелие от Иоанна). М.: Библиотека отцов и учителей Церкви, 2002.
9. *Феофан Затворник, свт.* Мысли на каждый день года. М., 2003.
10. *Феофан Затворник, свт.* Евангельская история. М., 1997.
11. *Феофилакт Болгарский, блж.* Благовестник. Толкование на святое Евангелие. СПб., 1994.

Ко второй части курса (Апостол):

1. *Ефрем Сирин, прп.* Толкование на послания Апостола Павла. Любое издание.
2. *Иоанн Златоуст, свт.* Беседы на Деяния Апостольские. Любое издание.
3. *Иоанн Златоуст, свт.* Беседы на послание Ап. Павла к Римлянам. Любое издание.
4. *Иоанн Златоуст, свт.* Беседы на послания Ап. Павла к Ефессянам, Колоссянам, Филиппийцам. Любое издание.
5. *Иоанн Златоуст, свт.* Беседы на послания Ап. Павла к Коринфянам, Галатам. Любое издание.
6. *Иустин Попович, прп.* Толкование на 1 послание к Фессалоникийцам. М., 2000.
7. *Иустин Попович, прп.* Толкование на 1 соборное послание ап. Иоанна Богослова. М., 1999.
8. *Феодорит Кирский, блж.* Толкование на послания ап. Павла. Любое издание.
9. *Феофан Затворник, свт.* Толкования посланий Ап. Павла. Репринт: М., 1995–1998.
10. *Феофилакт Болгарский, блж.* Толкование на Деяния и Соборные послания Святых Апостолов. Любое издание.
11. *Феофилакт Болгарский, блж.* Толкование на послания Святого Апостола Павла. Любое издание.

Богослужебные книги:

Триодь Постная. Любое издание.
Миняя праздничная. Любое издание.

Дополнительные источники:

К первой части курса (Четвероевангелие):

1. *Аверинцев С.* Переводы. Комментарии к Евангелию от Матфея. Комментарии к Евангелию от Марка. Киев, 2004. – С. 198–206, 221–258.
2. *Барсов М. В.* Сборник статей по истолковательному и назидательному чтению Четвероевангелия. В двух томах. Москва, 2003.
3. *Кесич В.* Первый день Нового творения. Воскресение и христианская вера. К.: Пролог, 2006.
4. *Глубоковский Н. Н.* Лекции по Священному Писанию Нового Завета. Т. 1. М., 2006.
5. *Гриликес Л., прот.* Христос и самарянка // Журнал «Альфа и омега», 2003. № 38.
6. *Емельянов Алексей, свящ.* Введение в Новый Завет. М.: ПСТБИ, 1999.
7. *Емельянов Алексей, свящ.* Евангельский синопсис. М.: ПСТБИ, 2001.
8. *Иванов К.* Дата Рождества Христова согласно историческим свидетельствам // «Церковный вестник», 2000.
9. *Иннокентий (Борисов), архиеп.* Последние дни земной жизни Иисуса Христа. М., 2008.
10. *Кассиан (Безобразов), еп.* Христос и первое христианское поколение. М.: ПСТБИ, 2002.
11. *Киприан (Керн), архим.* «Посмотрите на лилии полевые...»: Курс лекций по литургическому богословию. Решма, 1999. Раздел: Пустыннолюбная горлица.
12. *Мерзлюкин А.* Родословие Пресвятой Девы Марии и происхождение братьев Господних. СПб., 1995.
13. *Михаил (Грибановский), еп.* Над Евангелием. М.: ПСТБИ, 2001.
14. *Михаил (Лузин), еп.* Евангелие от Иоанна с предисловием и подробными объяснительными примечаниями. Минск, 2000.
15. *Михаил (Лузин), еп.* Евангелие от Матфея с предисловием и подробными объяснительными примечаниями. Минск, 2000.
16. *Михаил (Лузин), еп.* Евангелия от Марка и Луки с предисловием и подробными объяснительными примечаниями. Минск, 2000.
17. *Муретов М. Д.* Родословие Христа // Муретов М.Д. Избранные труды / Под ред. свящ. Л. Гриликеса и др. – М.: Изд-во Свято-Владимирского Братства, 2002. – С. 260–400.
18. *Риникер Ф., Майер Г.* Библейская энциклопедия Брокгауза. Christliche Verlagbuchhandlung Paderborn, 1999.
19. *Сильченков К., свящ.* Прощальная беседа Христа с учениками. М., 2006. (К теме № 11)
20. *Сорокин Александр, прот.* Христос и Церковь в Новом Завете. М.: Изд-во Крутицкого подворья, Отдел по делам Православной Церкви, Общество любителей церковной истории, 2006.

Ко второй части курса (Апостол):

1. *Аверкий (Таушев), архиеп.* Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. Апостол. Любое издание.
2. *Барсов М.* Сборник статей по истолковательному и назидательному чтению Деяний Святых Апостолов. СПб., 1994.
3. *Глубоковский Н. Н.* Благовестие христианской свободы в послании Святого Апостола Павла к Галатам. М., 1999.
4. *Глубоковский Н. Н.* Святой Апостол Лука, Евангелист и Деяписатель. М., 1999.
5. *Кассиан (Безобразов), еп.* Христос и первое христианское поколение. М., ПСТГУ, 2001. (Ко всем темам, за исключением темы № 17)
6. Послание к римлянам: комментарий к греческому тексту / Текст реферата: А.С. Небольсин. М., 2005.
7. *Сорокин А., прот.* Христос и Церковь в Новом Завете. СПб., 2006.

8. *Глубоковский Н.Н.* Благовестие христианской славы в Апокалипсисе св. апостола Иоанна Богослова. Краткий обзор. СПб.: Библиополис, 2002.

Интернет-ресурсы:

1. Апокалиптика // Церковно-научный центр «Православная энциклопедия». URL: <http://www.pravenc.ru/text/75602.html>.
2. Апокрифы // Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: URL: <http://www.pravenc.ru/text/75608.html>.
3. Библиистика // Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: URL: <http://www.pravenc.ru/text/149119.html>.
4. Герменевтика библейская // Церковно-научный центр «Православная энциклопедия». URL: <http://www.pravenc.ru/text/164827.html>.
5. Издательство «Библиест». URL: <http://www.bibleist.ru>
6. Кафедра библистики Московской православной духовной академии. URL: <http://www.bible-mda.ru/main.html>.
7. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: URL: <http://www.bogoslov.ru>.
8. Сайт Российского Библейского Общества. URL: <http://www.biblia.ru>.
9. Сайт Bible Studies – Русские страницы. URL: <http://www.biblicalstudies.ru>.
10. Тихомиров Б. А. К истории отечественной Библии // Сайт Российского Библейского Общества. URL: http://www.biblia.ru/reading/new_translations/sinodal.htm.
11. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: URL: <http://www.sedmitza.ru>.
12. Янг Э. Введение в Ветхий Завет // Библиотека издательства «Библиест». URL: <http://bibleist.ru/biblio.php?q=003&f=009.html>
13. Азбука веры. Библия – комментарии и толкования: <https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/>

5.3. Методические указания по освоению дисциплины

Лекции раскрывают наиболее сложные, неоднозначные, проблемные вопросы изучаемой дисциплины. В лекциях отражаются основные достижения специальных дисциплин, связанных с изучаемой дисциплиной в фундаментальных направлениях, формирующих мировоззрение современного человека. Вместе с тем находят отражение острые, злободневные, нерешенные или неоднозначно решаемые проблемы, а также раскрываются перспективы дальнейшего развития науки с учетом возможности решения этих проблем. Самостоятельная работа включает работу с литературой и анализ рассматриваемого материала. Студенты учатся давать самостоятельную оценку явлениям, процессам, событиям библейской истории. Освоение курса позволит сформировать целостное восприятие мира; получить представление о религиозно-нравственном состоянии человеческого рода в различные моменты его исторического бытия; иметь понимание истории человечества, которая направляется Богом к определенным целям путем непосредственного вмешательства Господа в её течение. Для подготовки к семинарским занятиям необходима проработка учебного материала, предложенного в учебниках. Необходимо изучение дополнительной литературы. В ходе практических занятий выполняются различные задания, изучается материал, изложенный различным образом (письменно, графически организованном, в рамках учебных фильмов, интерактивной форме). Освоению дисциплины способствует анализ документов и источников, составление аннотированной библиографии, задания исследовательского характера.