

МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ  
МУРОМСКАЯ ЕПАРХИЯ

Религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация  
«Центр подготовки церковных специалистов Муромской Епархии  
Русской Православной Церкви»

**СОГЛАСОВАНО:**  
М.П. \_\_\_\_\_  
Епископ Муромский и Вязниковский  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
М.П. \_\_\_\_\_  
Протоиерей Александр Сергеевич Авдеев  
Директор Религиозной организации –  
духовной профессиональной  
образовательной организации  
«Центр подготовки церковных  
специалистов Муромской Епархии  
Русской Православной Церкви»  
« 26 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы  
Религиозной организации – духовной профессиональной  
образовательной организации  
«Центр подготовки церковных специалистов  
Муромской Епархии Русской Православной Церкви»

Направление  
**«Приходское просвещение»**

Профиль подготовки  
**«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**

Квалификация	Специалист в области приходского просвещения
Форма обучения	Очная
Нормативный срок освоения ОПОП на базе среднего (полного) общего образования	2 года 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций



## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Нормативная база реализации ОПОП**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы, (далее – ОПОП) Религиозной организации – духовной профессиональной образовательной организации «Центр подготовки церковных специалистов Муромской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Центр), разработан на основе Церковного образовательного стандарта подготовки специалистов в области приходского просвещения, утвержденного на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 16 – 17 июля 2020 года по специальности «Специалист в области приходского просвещения» по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, утвержденного на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 11 декабря 2019 года.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» на базе среднего (полного) общего образования составляет 2 года 10 месяцев с присвоением квалификации: Специалист в области приходского просвещения.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы Религиозной организации – духовной профессиональной образовательной организации «Центр подготовки церковных специалистов Муромской Епархии Русской Православной Церкви» по специальности: Специалист в области приходского просвещения разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Церковный образовательный стандарт подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля), принятый на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 16-17 июля 2020 г.
3. Учебный план подготовки приходского специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля)» (утвержден на заседании Высшего Церковного Совета 11.12.2019).
4. Положение о порядке реализации и церковной аккредитации образовательной программы подготовки церковных специалистов в области приходского просвещения, принятое на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 16-17 июля 2020 г.



5. Положение о выдаче представления Отдела религиозного образования и катехизации Русской православной Церкви учебным заведениям в целях реализации программы подготовки катехизаторов, принятое Высшим Церковным Советом 21.06.2013 г. и одобренное на заседании Священного Синода 16.07.2013 г.

6. Устав религиозной организации – духовной профессиональной образовательной организации «Центр подготовки церковных специалистов Муромской Епархии Русской православной Церкви» (далее – Центр), принятый определением Священного Синода Русской Православной Церкви 15.07.2016 г. и утвержденный и утвержденный Епархиальным архиереем Муромской епархии Русской Православной Церкви 12.10.2017 г.

### 1.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Согласно учебному плану:

➤ **начало учебных занятий** – 01 сентября 2021 г. и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;

➤ **обязательная учебная нагрузка** обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе циклов;

➤ **максимальный объем учебной нагрузки** составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

➤ **консультации** – предусматриваются в количестве 4 часа на одного обучающегося (100 часов на учебную группу) на учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Групповые консультации проводятся по учебным дисциплинам, которые выносятся на экзамен. Индивидуальные консультации проводятся для ликвидации пробелов в знаниях. Общая продолжительность каникул составляет: при обучении 2 года 10 месяцев - 2 недели в зимний период, 8 недель в летний период;

➤ **продолжительность учебной недели** – пятидневная;

➤ **учебные занятия** – парные (группируются по учебным дисциплинам);

➤ **продолжительность аудиторных занятий** – 45 минут, с обязательным перерывом на отдых – 10 минут;

➤ **текущий контроль знаний** осуществляется в процессе проведения практических, контрольных работ, тестирования, самостоятельной работы, письменного и устного опроса, написание рефератов;



➤ **промежуточная аттестация** проводится в форме зачета, дифференцированного зачета за счет часов, отведенных на освоение дисциплины, в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм нагрузки. На промежуточную аттестацию отводится 3 недели;

➤ **итоговая аттестация** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. На итоговую аттестацию отводится 2 календарные недели;

➤ **виды практик:** учебная практика (производственное обучение) реализуется рассредоточено, производственная практика по профилю профессии, реализуется концентрированно. Основной целью учебной практики является формирование обучающихся профессиональных компетенций. Содержание учебной практики определяется рабочей учебной программой учебной практики, разработанной на основании требований ФГОС по профессии.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

➤ Учебная практика проводится на 3 курсе.

Общее количество учебной практики – 108 часов (2 недели):

#### **1.4. Учебный цикл «Православное богословие»**

Получение религиозного профессионального образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций осуществляется в пределах ОПОП по специальности «Специалист в области приходского просвещения».

Реализация образовательной программы в пределах ОПОП осуществляется в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта подготовки специалистов в области приходского просвещения.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение цикла составляет (2052 академических часа) распределено на учебные дисциплины учебного цикла.

В соответствии с требованиями ЦОС сформирован учебный цикл «Православное богословие», базовый цикл, включающий следующие учебные дисциплины:

- Священное Писание Ветхого Завета;
- Священное Писание Нового Завета;
- Православное вероучение (катехизис);



- Догматическое богословие;
- Апологетика;
- Сравнительное богословие;
- Нравственное богословие и аскетика;
- Введение в литургическое предание/ Устав и гимнография;
- История древней Церкви;
- История Русской Православной Церкви;
- Каноническое право и новейшие документы Русской Православной Церкви;
- Святоотеческая письменность;
- Церковное искусство;
- Церковно-славянский язык;
- История нехристианских религий;
- Новые религиозные движения (сектоведение);
- Аттестация по циклу

Оценивание качества освоения учебных дисциплин учебного цикла «Православное богословие» осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля: практическая работа, контрольная работа, тестирование, опрос обучающихся, проверка индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ЦОС по направлению подготовки.

Форма, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Центром самостоятельно.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена предусматривается интервал не менее 2 дней для проведения консультаций по экзаменационным вопросам за счёт общего бюджета времени, отведённого на консультации. Количество дифференцированных зачётов, экзаменов по учебным дисциплинам включается в общее количество форм промежуточной аттестации и учитывается при определении



максимально возможного количества экзаменов, дифференцированных зачётов в каждом учебном году.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин цикла «Православное богословие», углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин учебного цикла «Приходское просвещение».

### **1.5. Учебный цикл «Приходское просвещение»**

Учебный цикл «Организация приходского просвещения» включает в себя установочный и основной модули (модуль практики приходской работы):

*Установочный модуль* реализуется одновременно с началом обучения по учебному циклу «Православное богословие» и предусматривает изучение дисциплин:

- Основы приходского просвещения;
- Логика. Теория и практика аргументации.

*Основной модуль* (модуль практики приходской работы) предусматривает изучение дисциплин:

- Миссиология и методы миссионерской деятельности;
- Православная психология;
- Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине;
- Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине;
- Основы, формы и методы молодежного служения;
- Социальная работа православного прихода;
- Основы управления проектами;
- Информационная поддержка и обеспечение приходской работы;
- Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями.



Годы реализации учебного плана 2021-2024 гг.

	Общая нагрузка в з.е.	Общая нагрузка в часах	Ауд. часы	Часы сам. работы	Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6	
					общая	ауд.	общая	ауд.	общая	ауд.	общая	ауд.	общая	ауд.	общая	ауд.
<b>Цикл «Православное богословие»</b>	<b>49</b>	<b>1743</b>	<b>1152</b>	<b>591</b>	<b>405</b>	<b>256</b>	<b>405</b>	<b>256</b>	<b>372</b>	<b>256</b>	<b>372</b>	<b>256</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>93</b>	<b>64</b>
Священное Писание Ветхого Завета		108	64	44	54	32	54	32								
Священное Писание Нового Завета		216	128	88	54	32	54	32	54	32	54	32				
Православное вероучение (катехизис)		216	128	88	108	64	108	64								
Догматическое богословие		90	64	26					45	32	45	32				
Апология		72	64	8	36	32	36	32								
Сравнительное богословие		72	64	8					36	32	36	32				
Нравственное богословие и аскетика		72	64	8					36	32	36	32				
Введение в литургическое предание/ Устав и гимнография		108	64	44	54	32	54	32								
История древней Церкви		216	128	88	54	32	54	32	54	32	54	32				
История Русской Православной Церкви		108	64	44					54	32	54	32				
Каноническое право и новейшие документы Русской Православной Церкви		96	64	32									48	32	48	32
Святоотеческая письменность		90	64	26					45	32	45	32				
Церковное искусство		45	32	13											45	32
Церковно-славянский язык		90	64	26	45	32	45	32								
История нехристианских религий		96	64	32					48	32	48	32				
Новые религиозные движения (сектоведение)		48	32	16									48	32		
<b>Аттестация по циклу</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Цикл «Организация приходского просвещения»</b>	<b>31</b>	<b>1105</b>	<b>640</b>	<b>465</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>196</b>	<b>128</b>	<b>196</b>	<b>128</b>	<b>248</b>	<b>160</b>	<b>420</b>	<b>192</b>
Основы приходской просветительской деятельности		45	32	13	45	32										
Логика. Теория и практика аргументации		96	64	32					48	32	48	32				
Миссиология и методы миссионерской деятельности		100	64	36					50	32	50	32				
Православная психология		192	128	64					48	32	48	32	48	32	48	32
Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине		100	64	36					50	32	50	32				
Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине		100	64	36									50	32	50	32
Основы, формы и методы молодежного служения		100	64	36									50	32	50	32
Социальная работа православного прихода		100	64	36									50	32	50	32
Основы управления проектами		100	64	36									50	32	50	32
Информационная поддержка и обеспечение приходской работы		32	16	16											32	16
Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями		32	16	16											32	16
Учебная практика	3	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0
<b>Аттестация по всей программе</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>84</b>	<b>2992</b>	<b>1792</b>	<b>1200</b>	<b>450</b>	<b>288</b>	<b>405</b>	<b>256</b>	<b>568</b>	<b>384</b>	<b>568</b>	<b>384</b>	<b>416</b>	<b>224</b>	<b>585</b>	<b>256</b>



Наименование предмета	Компетенции
Священное Писание Ветхого Завета	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11
Священное Писание Нового Завета	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11
Православное вероучение (катехизис)	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11
Догматическое богословие	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11
Апологетика	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11
Сравнительное богословие	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11
Нравственное богословие и аскетика	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11
Введение в литургическое предание/ Устав и гимнография	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11
История древней Церкви	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11
История Русской Православной Церкви	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11
Каноническое право и новейшие документы Русской Православной Церкви	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11
Святоотеческая письменность	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11
Церковное искусство	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11
Церковно-славянский язык	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11
История нехристианских религий	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11
Новые религиозные движения (сектоведение)	К-1; К-2; К-3; К-4; К-11
Основы приходской просветительской деятельности	К-1; К-2; К-3; К-4; К-5; К-6; К-7; К-8; К-9; К-10; К-11; К-12; К-13; К-15; К-16; К-17
Логика. Теория и практика аргументации	К-1; К-2; К-3; К-4; К-5; К-6; К-7; К-8; К-9; К-10; К-11; К-12; К-13; К-15; К-16; К-17
Миссиология и методы миссионерской деятельности	К-1; К-2; К-3; К-4; К-5; К-6; К-7; К-8; К-9; К-10; К-11; К-12; К-13; К-15; К-16; К-17
Православная психология	К-1; К-2; К-3; К-4; К-5; К-6; К-7; К-8; К-9; К-10; К-11; К-12; К-13; К-15; К-16; К-17
Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине	К-1; К-2; К-3; К-4; К-5; К-6; К-7; К-8; К-9; К-10; К-11; К-12; К-13; К-15; К-16; К-17
Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине	К-1; К-2; К-3; К-4; К-5; К-6; К-7; К-8; К-9; К-10; К-11; К-12; К-13; К-15; К-16; К-17
Основы, формы и методы молодежного служения	К-1; К-2; К-3; К-4; К-5; К-6; К-7; К-8; К-9; К-10; К-11; К-12; К-13; К-15; К-16; К-17
Социальная работа православного прихода	К-1; К-2; К-3; К-4; К-5; К-6; К-7; К-8; К-9; К-10; К-11; К-12; К-13; К-15; К-16; К-17
Основы управления проектами	К-1; К-2; К-3; К-4; К-5; К-6; К-7; К-8; К-9; К-10; К-11; К-12; К-13; К-15; К-16; К-17
Информационная поддержка и обеспечение приходской работы	К-1; К-2; К-3; К-4; К-5; К-6; К-7; К-8; К-9; К-10; К-11; К-12; К-13; К-15; К-16; К-17
Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями	К-1; К-2; К-3; К-4; К-5; К-6; К-7; К-8; К-9; К-10; К-11; К-12; К-13; К-15; К-16; К-17



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИИ

Индекс	Содержание
К-1	<i>Способность использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности</i>
	Священное Писание Ветхого Завета
	Священное Писание Нового Завета
	Православное вероучение (катехизис)
	Догматическое богословие
	Апологетика
	Сравнительное богословие
	Нравственное богословие и аскетика
	Введение в литургическое предание/ Устав и гимнография
	История древней Церкви
	История Русской Православной Церкви
	Каноническое право и новейшие документы Русской Православной Церкви
	Святоотеческая письменность
	Церковное искусство
	Церковно-славянский язык
	История нехристианских религий
	Новые религиозные движения (сектоведение)
	Основы приходской просветительской деятельности
	Логика. Теория и практика аргументации
	Миссиология и методы миссионерской деятельности
	Православная психология
	Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине
	Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине
	Основы, формы и методы молодежного служения
	Социальная работа православного прихода
	Основы управления проектами
	Информационная поддержка и обеспечение приходской работы
	Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями
К-2	<i>Способность использовать навыки чтения Священного Писания и богослужебных текстов на церковнославянском языке и их перевода в просветительской работе</i>
	Священное Писание Ветхого Завета
	Священное Писание Нового Завета
	Православное вероучение (катехизис)



	Догматическое богословие
	Апологетика
	Сравнительное богословие
	Нравственное богословие и аскетика
	Введение в литургическое предание/ Устав и гимнография
	История древней Церкви
	История Русской Православной Церкви
	Каноническое право и новейшие документы Русской Православной Церкви
	Святоотеческая письменность
	Церковное искусство
	Церковно-славянский язык
	История нехристианских религий
	Новые религиозные движения (сектоведение)
	Основы приходской просветительской деятельности
	Логика. Теория и практика аргументации
	Миссиология и методы миссионерской деятельности
	Православная психология
	Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине
	Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине
	Основы, формы и методы молодежного служения
	Социальная работа православного прихода
	Основы управления проектами
	Информационная поддержка и обеспечение приходской работы
	Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями
K-3	<i>Способность использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности</i>
	Священное Писание Ветхого Завета
	Священное Писание Нового Завета
	Православное вероучение (катехизис)
	Догматическое богословие
	Апологетика
	Сравнительное богословие
	Нравственное богословие и аскетика
	Введение в литургическое предание/ Устав и гимнография
	История древней Церкви
	История Русской Православной Церкви
	Каноническое право и новейшие документы Русской Православной Церкви



	Святоотеческая письменность
	Церковное искусство
	Церковно-славянский язык
	История нехристианских религий
	Новые религиозные движения (сектоведение)
	Основы приходской просветительской деятельности
	Логика. Теория и практика аргументации
	Миссиология и методы миссионерской деятельности
	Православная психология
	Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине
	Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине
	Основы, формы и методы молодежного служения
	Социальная работа православного прихода
	Основы управления проектами
	Информационная поддержка и обеспечение приходской работы
	Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями
K-4	<i>способностью использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых</i>
	Священное Писание Ветхого Завета
	Священное Писание Нового Завета
	Православное вероучение (катехизис)
	Догматическое богословие
	Апологетика
	Сравнительное богословие
	Нравственное богословие и аскетика
	Введение в литургическое предание/ Устав и гимнография
	История древней Церкви
	История Русской Православной Церкви
	Каноническое право и новейшие документы Русской Православной Церкви
	Святоотеческая письменность
	Церковное искусство
	Церковно-славянский язык
	История нехристианских религий
	Новые религиозные движения (сектоведение)
	Основы приходской просветительской деятельности
	Логика. Теория и практика аргументации
	Миссиология и методы миссионерской деятельности



	Православная психология
	Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине
	Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине
	Основы, формы и методы молодежного служения
	Социальная работа православного прихода
	Основы управления проектами
	Информационная поддержка и обеспечение приходской работы
	Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями
K-5	<i>Способность определять имеющиеся возможности и потребности в духовном просвещении на территории пастырской ответственности прихода</i>
	Основы приходской просветительской деятельности
	Логика. Теория и практика аргументации
	Миссиология и методы миссионерской деятельности
	Православная психология
	Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине
	Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине
	Основы, формы и методы молодежного служения
	Социальная работа православного прихода
	Основы управления проектами
	Информационная поддержка и обеспечение приходской работы
	Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями
K-6	<i>Способность определять содержание, объем, методы, формы, сроки просвещения в зависимости от духовного состояния человека и его потребностей в просвещении</i>
	Основы приходской просветительской деятельности
	Логика. Теория и практика аргументации
	Миссиология и методы миссионерской деятельности
	Православная психология
	Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине
	Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине
	Основы, формы и методы молодежного служения
	Социальная работа православного прихода
	Основы управления проектами
	Информационная поддержка и обеспечение приходской работы
	Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями
K-7	<i>Способность использовать знания в области православной психологии в просветительской деятельности</i>
	Основы приходской просветительской деятельности
	Логика. Теория и практика аргументации



	Миссиология и методы миссионерской деятельности
	Православная психология
	Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине
	Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине
	Основы, формы и методы молодежного служения
	Социальная работа православного прихода
	Основы управления проектами
	Информационная поддержка и обеспечение приходской работы
	Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями
K-8	<i>Способность применять теоретические основы миссиологии, православной педагогики, христианской антропологии, православной катехизации в духовном просвещении детей и взрослых</i>
	Основы приходской просветительской деятельности
	Логика. Теория и практика аргументации
	Миссиология и методы миссионерской деятельности
	Православная психология
	Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине
	Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине
	Основы, формы и методы молодежного служения
	Социальная работа православного прихода
	Основы управления проектами
	Информационная поддержка и обеспечение приходской работы
	Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями
K-9	<i>Способность применять основные методы катехизической, педагогической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности в приходской работе с людьми</i>
	Основы приходской просветительской деятельности
	Логика. Теория и практика аргументации
	Миссиология и методы миссионерской деятельности
	Православная психология
	Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине
	Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине
	Основы, формы и методы молодежного служения
	Социальная работа православного прихода
	Основы управления проектами
	Информационная поддержка и обеспечение приходской работы
	Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями
K-10	<i>Способность разрабатывать программы по различным направлениям просветительской деятельности и реализовывать их</i>



	Основы приходской просветительской деятельности
	Логика. Теория и практика аргументации
	Миссиология и методы миссионерской деятельности
	Православная психология
	Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине
	Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине
	Основы, формы и методы молодежного служения
	Социальная работа православного прихода
	Основы управления проектами
	Информационная поддержка и обеспечение приходской работы
	Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями
K-11	<i>Способность аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми</i>
	Священное Писание Ветхого Завета
	Священное Писание Нового Завета
	Православное вероучение (катехизис)
	Догматическое богословие
	Апологетика
	Сравнительное богословие
	Нравственное богословие и аскетика
	Введение в литургическое предание/ Устав и гимнография
	История древней Церкви
	История Русской Православной Церкви
	Каноническое право и новейшие документы Русской Православной Церкви
	Святоотеческая письменность
	Церковное искусство
	Церковно-славянский язык
	История нехристианских религий
	Новые религиозные движения (сектоведение)
	Основы приходской просветительской деятельности
	Логика. Теория и практика аргументации
	Миссиология и методы миссионерской деятельности
	Православная психология
	Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине
	Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине
	Основы, формы и методы молодежного служения
	Социальная работа православного прихода



	Основы управления проектами
	Информационная поддержка и обеспечение приходской работы
	Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями
K-12	<i>Способность применять правовые знания, касающиеся различных аспектов приходского просвещения, с целью не допустить нарушения законодательства</i>
	Основы приходской просветительской деятельности
	Логика. Теория и практика аргументации
	Миссиология и методы миссионерской деятельности
	Православная психология
	Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине
	Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине
	Основы, формы и методы молодежного служения
	Социальная работа православного прихода
	Основы управления проектами
	Информационная поддержка и обеспечение приходской работы
	Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями
K-13	<i>Способность осуществлять взаимодействие со светскими учреждениями (в т.ч. образовательными организациями, социальными учреждениями и др.)</i>
	Основы приходской просветительской деятельности
	Логика. Теория и практика аргументации
	Миссиология и методы миссионерской деятельности
	Православная психология
	Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине
	Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине
	Основы, формы и методы молодежного служения
	Социальная работа православного прихода
	Основы управления проектами
	Информационная поддержка и обеспечение приходской работы
	Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями
K-14	<i>Способность использовать методики информационного сопровождения просветительской деятельности</i>
	Основы приходской просветительской деятельности
	Логика. Теория и практика аргументации
	Миссиология и методы миссионерской деятельности
	Православная психология
	Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине
	Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине
	Основы, формы и методы молодежного служения



	Социальная работа православного прихода
	Основы управления проектами
	Информационная поддержка и обеспечение приходской работы
	Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями
K-15	<i>Способность использовать знания в области проектного управления</i>
	Основы приходской просветительской деятельности
	Логика. Теория и практика аргументации
	Миссиология и методы миссионерской деятельности
	Православная психология
	Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине
	Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине
	Основы, формы и методы молодежного служения
	Социальная работа православного прихода
	Основы управления проектами
	Информационная поддержка и обеспечение приходской работы
	Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями
K-16	<i>Способность работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться, осуществлять самооценку и самоконтроль своей работы</i>
	Основы приходской просветительской деятельности
	Логика. Теория и практика аргументации
	Миссиология и методы миссионерской деятельности
	Православная психология
	Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине
	Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине
	Основы, формы и методы молодежного служения
	Социальная работа православного прихода
	Основы управления проектами
	Информационная поддержка и обеспечение приходской работы
	Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями
K-17	<i>Способность планировать, организовывать и координировать просветительскую работу)</i>
	Основы приходской просветительской деятельности
	Логика. Теория и практика аргументации
	Миссиология и методы миссионерской деятельности
	Православная психология
	Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине
	Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине



	Основы, формы и методы молодежного служения
	Социальная работа православного прихода
	Основы управления проектами
	Информационная поддержка и обеспечение приходской работы
	Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями

#### СВОДНЫЕ ДАННЫЕ

Срок реализации ОПОП подготовки специалистов в сфере приходского просвещения в очной форме обучения составляет 148 недель, в том числе,

Обучение по учебным циклам	96
Учебная практика	11
Промежуточная аттестация	12
Итоговая аттестация	3
Каникулы	26
Итого	148