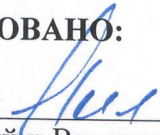


МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
МУРОМСКАЯ ЕПАРХИЯ

Религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация
«Центр подготовки церковных специалистов Муромской Епархии
Русской Православной Церкви»



СОГЛАСОВАНО:

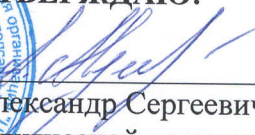
М.П. 
Епископ Муромский и Вязниковский

«26» ноября 2020.



УТВЕРЖДАЮ:

М.П.


Протоиерей Александр Сергеевич Авдеев
Директор Религиозной организации –

духовной профессиональной
образовательной организации
«Центр подготовки церковных
специалистов Муромской Епархии
Русской Православной Церкви»

«26» ноября 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ
В СФЕРЕ ПРИХОДСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

Направление подготовки:

Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций

Профиль подготовки:

Приходское просвещение

Квалификация:

Специалист в сфере приходского просвещения

Нормативный срок реализации
Форма обучения

2 года 10 месяцев
Очная

г. Муром - 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Основная образовательная программа по подготовке специалистов в сфере приходского просвещения (описание структуры, целей и задач образовательной программы)	3
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)	5
1.4. Нормативный срок освоения программы	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы по подготовке специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Требования к результатам освоения ОПОП	7
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	8
3.1. Учебный план ОПОП по подготовке специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)	9
3.2. Календарный учебный график	11
3.3. Рабочие программы учебных дисциплин	11
3.4. Рабочая программа учебной практики	11
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	12
4.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП	12
4.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Религиозной организации – духовной профессиональной образовательной организации «Центр подготовки церковных специалистов Муромской Епархии Русской Православной Церкви» в соответствии с ОПОП	14
4.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов в сфере приходского просвещения	15
4.3.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации	16
4.3.2. Фонды оценочных средств для итоговой аттестации	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	17-107

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа по подготовке специалистов в сфере приходского просвещения (описание структуры, целей и задач образовательной программы)

Основная профессиональная образовательная программа по подготовке специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля) (далее – ОПОП), реализуемая в Религиозной организации – духовной профессиональной образовательной организации «Центр подготовки церковных специалистов Муромской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Центр), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Центром с учетом требований, Церковью и обществом, на основе Церковного образовательного стандарта по подготовке специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля), а так же с учетом рекомендаций примерной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП по подготовке специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной практики, календарный учебный график, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Основными пользователями ОПОП по подготовке специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля) являются: руководство, научно-педагогический состав и студенты Центра подготовки церковных специалистов Муромской Епархии; аттестационные и экзаменационные комиссии; уполномоченные представители Межведомственной комиссии при Учебном комитете Русской Православной Церкви, Департамент образования администрации Владимирской области, осуществляющие контроль качества в системе духовного профессионального образования; абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и учебного заведения, осуществляющего подготовку по направлению.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)

Нормативно-правовую базу для разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Церковный образовательный стандарт подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля), принятый на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 16-17 июля 2020 г.
- Учебный план подготовки приходского специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля)» (утвержден на заседании Высшего Церковного Совета 11.12.2019).
- Положение о порядке реализации и церковной аккредитации образовательной программы подготовки церковных специалистов в области приходского просвещения, принятое на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 16-17 июля 2020 г.
- Положение о выдаче представления Отдела религиозного образования и катехизации Русской православной Церкви учебным заведениям в целях реализации программы подготовки катехизаторов, принятое Высшим Церковным Советом 21.06.2013 г. и одобренное на заседании Священного Синода 16.07.2013 г.
- Устав религиозной организации – духовной профессиональной образовательной организации «Центр подготовки церковных специалистов Муромской Епархии Русской православной Церкви» (далее – Центр), принятый определением Священного Синода Русской Православной Церкви 15.07.2016 г. и утвержденный и утвержденный Епархиальным архиереем Муромской епархии Русской Православной Церкви 12.10.2017 г.

При разработке ОПОП учитывались также инструкции, официальные разъяснения и рекомендации Межведомственной комиссии при Учебном комитете Русской Православной Церкви, Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви в пределах реализации образовательных программ по подготовке специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля)

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)

ОПОП по подготовке специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля) предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирования у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями стандарта по данному направлению подготовки.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Сроки обучения по специальности «Приходское просвещение» в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации	Срок освоения по очной форме обучения
среднее общее образование	Специалист в сфере приходского просвещения	2 года 10 месяцев

Срок реализации ОПОП подготовки специалистов в сфере приходского просвещения в очной форме обучения составляет 148 недель, в том числе,

Обучение по учебным циклам	96
Учебная практика	11
Промежуточная аттестация	12
Итоговая аттестация	3
Каникулы	26
Итого	148

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы по подготовке специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)

На обучение по программе подготовки специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля) принимаются граждане лица мужского и /или/ женского пола православного вероисповедания в возрасте до 35 лет (на очное обучение) или до 50 лет (на заочное обучение).

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном или высшем образовании.

Абитуриент должен иметь рекомендацию приходского священника, утвержденную епархиальным архиереем.

Содержание вступительных испытаний в Центре подробно изложено в «Правилах приема в Религиозную организацию – духовную профессиональную образовательную организацию «Центр подготовки церковных специалистов Муромской Епархии Русской Православной Церкви».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. *Область профессиональной деятельности выпускника.*

Система приходского просвещения направлена на создание условий для формирования у человека правильной духовной жизни. На приходе развитие правильной духовной жизни зависит от комплексной целостно выстраиваемой работы в сфере приходского просвещения, которая включает в себя:

- миссионерское служение;
- катехизацию взрослых;
- духовное просвещение детей;
- педагогическое сопровождение давно пребывающих в Церкви взрослых;
- молодежное служение;
- социальное служение.

2.2. *Объекты профессиональной деятельности выпускника*

Учитывая особенности направлений приходского просвещения, указанных в п. 2.1 Стандарта, а также возможности их пересечения в практической работе, деятельность приходского специалиста направлена на просвещение:

- нецерковных людей;
- ищущих Бога;
- людей, желающих войти в лоно Церкви;
- крещенных, но не живущих церковной жизнью;
- новоначальных христиан;
- христиан, давно пребывающих в Церкви;
- людей, обращающихся к Церкви за помощью, независимо от наличия опыта церковной жизни.

2.3. *Виды профессиональной деятельности выпускника*

В сфере просвещения приходской специалист должен решать следующие задачи:

- мониторинг возможностей и потребностей в духовном просвещении на территории пастырской ответственности прихода;
- определение, форм, методов, содержания просвещения в зависимости от духовного состояния, целевой аудитории, возрастных и иных факторов;
- разработка курсов на основе общецерковных рекомендаций и содержания пособий, имеющих гриф профильных синодальных учреждений, для различных аудиторий просвещаемых;
- реализация основных форм и направлений просветительской деятельности на территории пастырской ответственности прихода;
- формирование потребностей у различных групп, просвещаемых в духовном совершенствовании;
- формирование граней приходской среды, способствующих развитию у наставляемых правильной духовной жизни;
- осуществление личностного роста приходского специалиста, осознание своего призвания Господом к служению;
- планирование просветительской работы, ее организация, контроль, координация сотрудников узкого профиля, делегирование полномочий.

2.4. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП по подготовке специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля), т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения ОПОП по подготовке специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля)
К-1	способностью использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности;
К-2	способностью использовать навыки чтения Священного Писания и богослужебных текстов на церковнославянском языке и их перевода в просветительской работе;
К-3	способностью использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности;
К-4	способностью использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности

	просвещаемых;
К-5	способностью определять имеющиеся возможности и потребности в духовном просвещении на территории пастырской ответственности прихода;
К-6	способностью определять содержание, объем, методы, формы, сроки просвещения в зависимости от духовного состояния человека и его потребностей в просвещении;
К-7	способностью использовать знания в области православной психологии в просветительской деятельности;
К-8	способностью применять теоретические основы миссиологии, православной педагогики, христианской антропологии, православной катехизации в духовном просвещении детей и взрослых;
К-9	способностью применять основные методы катехизической, педагогической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности в приходской работе с людьми;
К-10	способностью разрабатывать программы по различным направлениям просветительской деятельности и реализовывать их;
К-11	способностью аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми;
К-12	способностью применять правовые знания, касающиеся различных аспектов приходского просвещения, с целью не допустить нарушения законодательства;
К-13	способностью осуществлять взаимодействие со светскими учреждениями (в т.ч. образовательными организациями, социальными учреждениями и др.);
К-14	способностью использовать методики информационного сопровождения просветительской деятельности;
К-15	способностью использовать знания в области проектного управления;
К-16	способностью работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться, осуществлять самооценку и самоконтроль своей работы;
К-17	способностью планировать, организовывать и координировать просветительскую работу);

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП с учетом её профиля регламентируется:

- ✓ учебным планом;
- ✓ рабочими программами учебных дисциплин;
- ✓ материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;

- ✓ программами учебной практики;
- ✓ календарным учебным графиком;
- ✓ методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план ОПОП по подготовке специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля).

Учебный план ОПОП составлен в соответствии Церковным образовательным стандартом подготовки специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля), принятого на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 16-17 июля 2020 г., и на основании Учебного плана подготовки приходского специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля)» (утвержден на заседании Высшего Церковного Совета 11.12.2019). Настоящий учебный план представлен в Приложении 1.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику и учебному плану.

Учебный процесс включает следующие элементы:

- ✓ обязательные учебные занятия,
- ✓ учебная практика,
- ✓ экзаменационные сессии,
- ✓ итоговая аттестация.

Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями. Академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем учебных занятий в неделю составляет не более 36 академических часов в очной форме обучения.

При составлении рабочего учебного плана соблюдено рациональное распределение дисциплин (модулей) по семестрам.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов ООП (дисциплин и практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Трудоемкость освоения ОПОП – 62 зачетных единицы за весь период обучения в соответствии со стандартом, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП подготовки специалиста в сфере приходского просвещения. Зачетная единица по церковному образовательному стандарту составляет 36 академических часов.

Программа по подготовке специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля) состоит из следующих циклов:

Учебный план		Объем программы ОПОП в ЗЕТ в РОДПОО «Центр подготовки церковный специалистов Муромской Епархии РПЦ»
Цикл 1.	Цикл «Православное богословие»	49
Цикл 2.	Цикл «Организация приходского просвещения»	31
Цикл 3.	Итоговая аттестация	2
Объем программы по подготовке специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля)		84

Учебный цикл «Православное богословие» предусматривает изучение дисциплин:

- ✓ Священное Писание Ветхого Завета;
- ✓ Священное Писание Нового Завета;
- ✓ Православное вероучение (катехизис);
- ✓ Догматическое богословие;
- ✓ Апологетика;
- ✓ Сравнительное богословие;
- ✓ Нравственное богословие и аскетика;
- ✓ Введение в литургическое предание/ Устав и гимнография;
- ✓ История древней Церкви;
- ✓ История Русской Православной Церкви;
- ✓ Каноническое право и новейшие документы Русской Православной Церкви;
- ✓ Святоотеческая письменность;
- ✓ Церковное искусство;
- ✓ Церковнославянский язык;
- ✓ История нехристианских религий;
- ✓ Новые религиозные движения (сектоведение);

Учебный цикл «Организация приходского просвещения» включает в себя установочный и основной модули (модуль практики приходской работы):

- ✓ Основы приходского просвещения;
- ✓ Логика. Теория и практика аргументации;
- ✓ Миссиология и методы миссионерской деятельности;
- ✓ Православная психология;
- ✓ Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине;
- ✓ Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине;
- ✓ Основы, формы и методы молодежного служения;
- ✓ Социальная работа православного прихода;
- ✓ Основы управления проектами;

- ✓ Информационная поддержка и обеспечение приходской работы;
- ✓ Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями;

3.2. *Календарный учебный график*

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП по подготовке приходского специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.3. *Рабочие программы учебных дисциплин*

В ОПОП по подготовки приходского специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля) приведены рабочие программы всех учебных дисциплин, как цикла «Православное богословие», так и цикла «Организация приходского просвещения», в которых содержатся требования к знаниям, умениям и формируемым компетенциям в области определенной учебной дисциплины, содержание учебного материала и последовательность его изучения, способы проверки результатов обучения, перечень и содержание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине. В Приложении 2 представлены аннотации рабочих программ учебных дисциплин.

3.4. *Рабочая программа учебной практики*

В соответствии с ЦОС подготовки приходского специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля) учебная практика относится к Циклу «Организация приходского просвещения» ОПОП.

Раздел программы подготовки «Учебная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку обучающихся, в процессе которой закрепляются знания и умения, а также формируются навыки.

№ п/п	Название	Год обучения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Кол-во недель	Форма отчетности (зачет/экзамен)
1	Учебная	3	2	2	дифференцирован ный зачет

Учебная практика проходит в форме участия под руководством опытного специалиста в:

- ✓ проведении огласительных бесед, занятий в воскресной школе для детей и

взрослых, приходского клуба, евангельских кружков, бесед по изучению богослужения, приходского консультирования;

✓ миссионерских, молодежных, социальных, образовательных проектах.

Целью и задачей учебной практики является знакомство обучающихся с деятельностью религиозных организаций, как будущими местами профессиональной деятельности выпускников, а также формирование навыков самостоятельной работы в просветительской работе на различных площадках.

Практика проводится в приходах, православных молодежных центрах, духовно-просветительских центрах, площадке/площадках религиозных организаций (приходов), детских домов, реабилитационных центров для несовершеннолетних детей и подростков, а так же детей-инвалидов, других социальных учреждений и образовательных организаций.

Аттестация по итогам практики включает подготовку письменного отчета (дневника практики) с последующей оценкой. Программа и форма отчетности по учебной практике определяются образовательной организацией.

Программа практики разрабатывается руководителем практики в соответствии с «Положением о порядке проведения практик в Религиозной организации – духовной профессиональной образовательной организации «Центр подготовки церковных специалистов Муромской Епархии Русской Православной Церкви»».

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с ЦОС подготовки приходского специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля).

4.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы по подготовке специалистов в сфере приходского просвещения обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Реализация учебного цикла «Православное богословие» обеспечивается научно-педагогическими кадрами согласно следующим нормативам:

- все преподаватели учебного цикла должны иметь высшее образование и/или высшее церковное образование.

- не менее 80% профессорско-преподавательского состава должны иметь высшее богословское (теологическое) образование или богословскую степень, или соответствующую область научных интересов, подтвержденную публикациями;
- не менее 50% профессорско-преподавательского состава должны иметь опыт преподавания богословских (теологических) дисциплин не менее 3 лет;
- не менее 25% профессорско-преподавательского состава должны иметь ученую степень, в том числе богословскую.

Реализация учебного цикла «Организация приходского просвещения» обеспечивается научно-педагогическими кадрами согласно следующим нормативам:

- преподаватели дисциплины «Православная психология» должны иметь высшее образование по направлениям ФГОС «Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Конфликтология» и другим направлениям, включенным в укрупненную группу направлений «Психологические науки», а также желателен стаж практической работы по профилю преподаваемой дисциплины (психологическое консультирование прихожан, консультирование по семейным взаимоотношениям и др.) не менее трех лет;
- преподаватели дисциплины «Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине» должны иметь высшее образование по направлениям ФГОС «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» и другим направлениям, включенным в укрупненную группу направлений «Образование и педагогические науки», а также стаж практической работы по профилю преподаваемой дисциплины не менее трех лет;
- преподаватели дисциплин «Основы приходского просвещения» (установочный модуль), «Миссиология и методы миссионерской деятельности», «Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине», «Основы, формы и методы молодежного служения», «Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями» должны иметь высшее образование по направлениям ФГОС или высшее церковное (богословское) образование, а также стаж работы по профилю преподаваемой дисциплины (в профильных синодальных и/или епархиальных отделах, благочиниях, приходах, духовно-просветительских центрах и др.) не менее трех лет;
- преподаватели дисциплины «Социальная работа православного прихода» должны иметь высшее образование по направлениям ФГОС или высшее церковное (богословское) образование или среднее профессиональное образование, а также стаж работы в области церковного социального служения не менее двух лет, который может

быть заменен на прохождение онлайн-обучения по данному профилю в Синодальном отделе по церковной благотворительности и социальному служению;

- преподаватели дисциплины «Логика. Теория и практика аргументации» должны иметь высшее образование по направлениям ФГОС «Философия», «Юриспруденция» и другим направлениям ФГОС, предполагающим системное изучение Логики, Теории и практики аргументации и Риторике;

- преподаватели дисциплины «Основы управления проектами» должны иметь высшее образование по направлениям ФГОС «Менеджмент», «Управление персоналом» и другим направлениям, включенным в укрупненную группу направлений «Экономика и управление» или опыт работы в сфере управления проектами не менее трех лет;

- преподаватели дисциплины «Информационная поддержка и обеспечение приходской работы» должны иметь высшее образование по направлениям ФГОС или высшее церковное (богословское) образование, а также стаж работы по профилю преподаваемой дисциплины (в профильных синодальных и/или епархиальных отделах, благочиниях, приходах, церковных СМИ и др.) не менее трех лет.

Применительно ко всем дисциплинам учебного цикла высшее образование может быть заменено ученой степенью (при соответствии научного направления).

4.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в Религиозной организации – духовной профессиональной образовательной организации «Центр подготовки церковных специалистов Муромской Епархии Русской Православной Церкви» в соответствии с ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Для осуществления образовательной деятельности Центр располагает 2 аудиториями и актовым залом на 50 мест для проведения лекционных и семинарских занятий. В качестве аудитории для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено использование помещения библиотеки.

Библиотечный фонд насчитывает свыше 1800 наименований литературы, электронные пособия и книги, изданные за последние 10 лет, что соответствует требованиям ЦОС по направлению подготовки катехизаторов и педагогов воскресных школ.

В процессе реализации основной профессиональной образовательной программы важное место занимает компьютерный класс. Наличие компьютерного класса позволяет

проводить семинарские занятия с использованием информационно – коммуникационных технологий.

В Центре имеется фонд электронных и видеоносителей информации (CD, DVD,) по изучаемым дисциплинам. Учебно-методический материал по изучаемым дисциплинам переводится на электронные носители, обеспечивая доступ к ним обучающихся. В учебном процессе предусмотрено активное использование наглядных пособий (карты, картины), методических материалов и др. по изучаемым дисциплинам.

Важную роль в обеспечении учебного процесса играют храмы Спасо-Преображенского епархиального мужского монастыря г. Муром.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на его выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

4.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов в сфере приходского просвещения

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением и доводятся до обучающихся в течение первого месяца обучения.

В Центре созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (сотрудники профильного епархиального отдела, благочинные округов, настоятели приходов и др.), преподаватели, читающие смежные дисциплины, и т.п.

4.3.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями Церковного стандарта подготовки приходского специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля) и рекомендациями Примерной ОПОП по направлению подготовки для проведения текущего контроля успеваемости созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: темы рефератов, контрольных работ; вопросы и типовые задания для практических занятий; тестовые задания по проверке знаний. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии.

Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется учебным планом, расписаниями экзаменов, зачетов и рабочими программами учебных дисциплин, составленными в соответствии с требованиями ЦОС по подготовке катехизаторов.

При реализации ОПОП приняты следующие формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен (устный, письменный, компьютерное тестирование), курсовая работа. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают: вопросы к зачету; экзамену, тематику курсовых работ, тестовые задания.

4.3.2 Фонды оценочных средств для итоговой аттестации

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой богословски и методически грамотную практическую разработку в области просветительской деятельности. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также тематика работ определяются Положением о выпускной квалификационной работе.

Итоговая аттестация выпускника осуществляется аттестационной комиссией, председателем которой является Епархиальный архиерей. Состав комиссии утверждается педагогическим советом Центра.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания результатов освоения образовательной программы;
- примерную тематику выпускных квалификационных работ;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.