

Религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация
«Центр подготовки церковных специалистов Муромской Епархии
Русской Православной Церкви»



УТВЕРЖДАЮ:

М.П.

E. Kuz

Епископ Муромский и Вязниковский

«25» мая

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМАТИКА СОВРЕМЕННОГО
БОГОСЛОВИЯ»**

курсов повышения квалификации клириков

Муромской Епархии Русской Православной Церкви

г. Муром, 2018 г.

Рабочую программу дисциплины составил: священник Георгий Лесной, кандидат богословия, преподаватель Центра подготовки церковных специалистов Муромской епархии Русской Православной Церкви.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании Типовой программы дисциплины разработана в рамках Положения о курсах повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви (Журнал № 119 заседания Священного Синода от 27.12.2016).

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Проблематика современного богословия» курсов повышения квалификации клириков Муромской Епархии предназначена для священнослужителей – слушателей курсов повышения квалификации Муромской епархии, желающих расширить свой богословский кругозор и познакомиться с актуальными проблемами современного православного богословия.

Цель освоения дисциплины – ознакомление слушателей с наиболее актуальными проблемами современного православного богословия.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование общего представления о круге вопросов, наиболее актуальных для современного православного богословия;
- расширение и углубление представления о сути Православия и о соотношении Православия с другими религиями и мировоззрениями;
- формирование представления об основных мировоззренческих вызовах, встающих в настоящее время перед православным богословием, и совершенствование умения компетентно реагировать на эти вызовы;
- углубление представления о роли, значимости и призвании Церкви в современном мире;
- расширение и углубление представления о позиции Церкви по актуальным проблемам современного богословия;
- расширение общего богословского кругозора слушателей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- наиболее актуальные проблемы современного православного богословия;- позицию Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия;- основные мировоззренческие вызовы, встающие в настоящее время перед Православием;- основные положения христианской веры в их отношении к актуальным вопросам общественной, культурной и интеллектуальной жизни;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в основных тенденциях современного православного богословия;- объяснять отличие учения Православной Церкви от суеверий, частных богословских мнений и намеренно искаженных мировоззренческих идей, касающихся актуальных проблем современного богословия;- раскрывать сущность православного мировоззрения в диалоге с представителями иных мировоззренческих убеждений;- аргументированно отвечать на основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none">- информацией о последних научных достижениях в области православного богословия;- представлением об официальной позиции Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия;- методами критической интерпретации различных мировоззренческих идей;- навыком разумного изложения, обоснования и объяснения главных положений христианского вероучения применительно к запросам современного общества.

3. Объём дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **8** академических часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	8
Контактные часы (аудиторная работа)	6
Занятия лекционного типа	4
Занятия в практической форме	2
Самостоятельная работа обучающихся	2

4. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Количество часов (в акад. часах)				Форма текущего контроля успевае-мости
	Занятия лекционно-го типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	
Раздел 1. Апологетика	1	-	-	1	
Раздел 2. Вера и наука	1	-	-	1	
Раздел 3. Православная экклезиология	2	-	1	3	
Раздел 4. Православная эсхатология	-	2	1	3	
Всего по дисциплине:	4	2	2	8	Зачет

5. Развёрнутый учебно-тематический план

Раздел 1. Апологетика.

Форма проведения занятия: лекция.

Тема 1. Проблемы и перспективы современной христианской апологетики: общий обзор.

Необходимость апологетического диалога Церкви с современным обществом. Проблемы, требующие христианско-апологетического осмыслиения: проблема зла, страданий, теодицеи, критика религии. Обзор современной апологетической литературы.

Тема 2. Зло как явление: его причины и последствия.

Необходимость различения «зла самого в себе», то есть греха, и зла «в нашем ощущении», то есть страданий и смерти (см. творение свт. Василия Великого «О том, что Бог не виновник зла»). Отсутствие природы зла. Связь зла со свободной волей человека. Происхождение страданий и смерти. Причины попущения их Богом (явление совершенства праведников, исправление грешников, наказание нераскаянных). Бог — врачеватель пороков человечества.

Тема 3. Проблема теодицеи (соотнесение вечности мучений, наличия зла и страданий с представлением о благости Божией).

Святые отцы о вечной муке. Любовь Божия как огонь, опаляющий грешников и служащий к просвещению и блаженству праведников. Свобода воли как дар Бога. Соотношение Божественной воли и человеческого выбора. Понятие «большего блага».

Тема 4. Современное положение атеистической критики религии (критика христианских представлений о Боге, критика историчности личности Христа, история Церкви как повод для критики христианства).

Сомнительная надежность «высшей критики» текста Священного Писания. Исторические свидетельства о личности Христа (Тацит, Светоний и прочие внеевангельские источники). Преувеличение исторических «преступлений христианства» полемистами (крестовые походы, инквизиция). Современные атеистические кощунства над религией. Документ Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2011 г. «Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви».

Раздел 2. Вера и наука.

Форма проведения занятия: лекция.

Тема 1. Современный диалог между богословием и наукой (основные принципы и обзор актуальной проблематики).

Понятия «наука» и «научное познание». Характерные черты научного познания. Отличие науки от других сфер культуры. Различие естественнонаучного и гуманитарного знания. Внутренняя логика и динамика развития естествознания. Христианские корни современного естествознания.

Естественнонаучная картина мира и ее неполнота. Проблема соотнесения научных данных со Сверхъестественным Откровением. Модели взаимодействия религии и науки: модель конфликта, модель независимости, модель диалога, модель интеграции.

Перечень актуальных вопросов диалога богословия и науки: соотнесение данных современной космологии и космогонии с библейским учением о сотворении мира; происхождение жизни на Земле; соотнесение научных концепций антропогенеза с библейским учением о происхождении человека; смысл бытия мира и назначение человека в мире; биоэтика; экология; научно-технический прогресс.

Обзор литературы по основным вопросам диалога богословия и науки. Перспективы конструктивного взаимодействия богословия и науки.

Тема 2. Соотнесение современных научных данных с христианским учением о творении мира и человека.

Проблема начала Вселенной как предмет для диалога богословия и науки. Обзор подходов к толкованию Шестоднева (жанровый подход, полемический подход, концепция Шестоднева как «словесной иконы»). Вопрос о допустимости привлечения научных данных для толкования Шестоднева. Церковная рецепция научных картин мира. Космологический антропный принцип и его богословская интерпретация.

Теории происхождения жизни на Земле. Православная оценка концепции abiogenеза. Теории развития жизни на Земле (ламаркизм, дарвинизм, неодарвинизм, номогенез) и их богословская оценка.

Научная картина антропогенеза: гипотетическое «древо человеческого рода». Проблема определения критериев «человечности». Религиозность древнего человека. Возможные модели соотнесения данных эволюционной антропологии с православным богословием (эволюционизм, креационизм и альтернативные модели).

Тема 3. Богословские аспекты экологической проблематики.

Понятия «экология» и «охрана природы». Христианское восприятие мира как целостного органического единства. Ответственность человека за

состояние окружающего мира (богословский аспект). Принцип «главенства» или «владычества» человека над природой в христианском и секулярном понимании. Взаимосвязь состояния человека и окружающей его природы. Влияние грехопадения прародителей на отношение человека к окружающей природе. Церковное видение путей преодоления экологического кризиса в современном мире. Литургическая жизнь Церкви и природоохранная тематика.

Тема 4. Церковь и культура.

Религиозные корни понятия «культура». Нравственная оценка различных сфер человеческой культуры (литература, музыка, театр, изобразительное искусство, архитектура, кино). Культура и «антикультура». Значение культуры для сохранения духовных и нравственных ориентиров в современном мире.

Тема 5. Человек в техническом мире.

Христианское отношение к феномену научно-технического прогресса. Положительные и отрицательные стороны (НТП). Влияние духовного состояния человека на сущность и характер НТП. Этическое и духовное измерение развития современной биомедицины. Новые информационные технологии и их влияние на личность человека. Соотношение научно-технического и духовного прогресса.

Раздел 3. Православная экклезиология.

Форма проведения занятия: лекция.

Тема 1. Вопрос о границах Церкви.

Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Природа единства Церкви. Понятие о границах Церкви (канонических, сакраментальных, сотериологических) и проблема их определения. Вопрос о возможности спасения в инославных исповеданиях.

Критика протестантской концепции «невидимой Церкви». Протестантская «теория ветвей» и ее неприемлемость. Католический подход к проблеме границ Церкви.

Различные экклезиологические концепции в православном богословии. Полемика о границах Церкви в русском богословии XIX-XX вв. (строгий подход, икономическая теория, взгляды патриарха Сергия Страгородского и протоиерея Георгия Флоровского).

Решение проблемы границ Церкви (в каноническом и доктринальном аспектах) в современном православном богословии. Границы Церкви согласно «Основным принципам отношения Русской Православной Церкви к

инославию». Три чина приема в Церковь, их богословское обоснование. Современная практика приема инославных в различных Поместных Церквях.

Тема 2. Молитвенное попечение Церкви об инославных и некрещеных.

Смысл и значение богослужебного поминовения членов Церкви. Возможность поминовения инославных и некрещеных на общественном богослужении и в домашней молитве. Возможность молитвенного поминовения усопших инославных и некрещеных (молитвословия мч. Уару, молитва прп. Льва Оптинского).

Тема 3. Действительность и действенность таинств в инославных исповеданиях.

Понятия «действительность» и «действенность» в богословии Таинств. Святоотеческие мнения по вопросу о действительности и действенности Таинств в инославных исповеданиях (сщмч. Киприан Карфагенский, свт. Василий Великий, блж. Августин). Догматический (связь с вопросом о границах Церкви) и канонический (связь с практикой приема инославных в Церковь) аспекты проблемы.

Полнота сакраментальной жизни в Православии. Зависимость поврежденности сакраментальной жизни в инославных сообществах от степени их отпадения от Православия. Возможность участия инославных в Таинствах Православной Церкви и участия православных в таинствах инославных церквей (исторический аспект и современная практика). Несостоятельность интеркоммуниона как средства объединения христианских конфессий.

Тема 4. Современное богословское осмысление таинства Евхаристии.

Проблема выбора богословской терминологии для описания тайны Евхаристии. Термин «преложение» и его святоотеческие аналоги. Возникновение термина «пресуществление» и рецепция его православным богословием. Различие между католической и православной концепцией пресуществления. Евхаристическая тематика в русском богословии XX в.

Православное учение о Евхаристии. Реальность присутствия Господа Иисуса Христа в евхаристических Дарах. Сохранение свойств хлеба и вина в Евхаристии. Критика лютеранского учения о Евхаристии. Богословская проблема учения об «ипостасном» единении евхаристических хлеба и вина со Христом.

Тема 5. Богословское обоснование доктрины об иконопочитании.

Библейские основания иконопочитания. Священные изображения в истории христианской Церкви. Аргументы представителей протестантских конфессий против иконопочитания и их критический разбор. Отличие

протестантской критики иконопочитания от взглядов иконоборцев VIII-IX вв.

Богословские основания иконопочитания. Воплощение Сына Божия как причина возможности изображения Бога. Значение Халкидонского догмата для понимания иконопочитания (на иконе изображается не человеческая природа, а Ипостась Христа).

Необходимость молитвенного поклонения иконам. Различие терминов «поклонение» и «служение». Духовный смысл иконы (окно в горний мир). Значение иконы в литургическом пространстве. Православное отношение к феномену мироточения икон и совершающим через них чудесам.

Тема 6. Православное отношение к экзорцизму.

Духовный смысл бесовской одержимости. Причины бесовской одержимости. Условия воздействия злых духов на человека. Различие между одержимостью и душевными болезнями.

Экзорцизм как духовный феномен. Дар изгнания злых духов в истории Церкви. Современная практика экзорцизма («Чин изгнания злых духов» и возможность его применения). Опасности экзорцизма: шарлатанство, прелесть.

Раздел 4. Православная эсхатология.

Форма проведения занятия: семинар.

Тема 1. Православное учение о посмертной участи человека.

Православное понимание 1Кор. 3,15 (об очищающем огне). Классическое толкование свт. Иоанна Златоуста. Сущность воздушных препятствий (мытарств) и отражение этого учения в святоотеческой письменности (помимо «мытарств Феодоры»). Суд частный и Страшный суд.

Тема 2. Вопрос о вечности мучений.

Православное понимание Мф. 25, 46. Век как конечный отрезок «времени» у Оригена. Неприемлемость оригеновского учения о всеобщем восстановлении (апокатастасисе). Решения Вселенских соборов об оригенизме.

Тема 3. Вопрос об Антихристе и apostasии.

Новозаветное и святоотеческое учение о конце мира. Признаки конца мира. Понятие «антихрист» в православной традиции. Православное понимание Откр. 13,16-18 («печать антихриста» и «число зверя»). Православное отношение к числу 666 и ИИН.

Тема 4. Хилиазм.

Хилиазм и Древняя Церковь. Отношение Церкви к хилиазму (святоотеческие мнения, вопрос о соборном осуждении). Хилиастические

идеи в философских и религиозных течениях XX в. Православное понимание Откр. 20,1-6 (о тысячелетнем Царстве Христовом).

Тема 5. Отношение Церкви к современным технологиям идентификации личности.

Документ Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2013 г. «Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных». Опасность внедрения вживляемых устройств. Недопустимость принуждения к использованию персональных идентификаторов, электронных паспортов. Необходимость сохранения тайны частной жизни, контроля сбора данных о людях.

Опасность противоположных крайностей: непослушание Церкви, провокация раскола.

Тема 6. Отношение Церкви к глобализации.

Опасность глобализма. Христианская оценка процесса глобализации. Недопустимость тотального контроля над человеческой личностью, принижения человеческого достоинства, искажения человеческой природы.

Вопросы для обсуждения на семинаре

- 1) Православное учение по вопросу о вечности адских мучений.
Отношение Церкви к учению об апокатастасисе.
Литература:
 1. Давыденков Олег, прот. Догматическое богословие: учебное пособие. – М.: ПСТГУ, 2014.
 2. Иларион (Алфеев), митр. Конец времен: православное учение. – М.: Эксмо, 2014.
- 2) Православное отношение к хилиазму.
Литература:
 1. Давыденков Олег, прот. Догматическое богословие: учебное пособие. – М.: ПСТГУ, 2014.
 2. Иларион (Алфеев), митр. Конец времен: православное учение. – М.: Эксмо, 2014.
- 3) Отношение Церкви к современным технологиям идентификации личности
Литература: Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2775107.html>
- 4) Отношение Церкви к глобализации

Литература: Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.

6. Задания (вопросы) для самостоятельного изучения слушателями

По разделу 1 «Апологетика».

Задание: самостоятельно изучить следующие вопросы:

- 1) Отсутствие природы зла. Связь зла со свободной волей человека.

Литература:

Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. – 6-е изд. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010.

- 2) Внеевангельские исторические свидетельства о личности Господа Иисуса Христа.

Литература: Флоровский Георгий, прот. Жил ли Христос? Исторические свидетельства о Христе. – М., 1999.

По разделу 2 «Вера и наука».

Задание 1: самостоятельно изучить следующие вопросы:

- 1) Возможность привлечения научных данных для толкования Шестоднева.
- 2) Возможные модели соотнесения данных эволюционной антропологии с православным богословием (эволюционизм, креационизм и альтернативные модели).
- 3) Христианское отношение к феномену научно-технического прогресса.

Литература: Мумриков Олег, свящ. Концепции современного естествознания: христианско-апологетический аспект: Учебное пособие для духовных учебных заведений. – Сергиев Посад; М.: Паломник, 2014.

Задание 2: познакомиться с документом «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии» (электронная версия: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2775125.html>) и найти ответ на следующие вопросы:

- 1) Можно ли говорить о существовании взаимосвязи между духовным состоянием человека и состоянием окружающей его природы?
- 2) Как грехопадение прародителей повлияло на отношения человека и природы?
- 3) Как влияет на сохранение окружающей среды литургическая жизнь Церкви?
- 4) Какие существуют формы церковного участия в экологической деятельности?

По разделу 3 «Православная экклезиология».

Задание 1: познакомиться со статьей «Границы Церкви» (Православная энциклопедия. Т. XII. М., 2006. С. 265-283) и найти ответ на следующие вопросы:

- 1) Какие подходы к осмыслению проблемы определения границ Церкви существовали в русском богословии XIX-XX вв.?
- 2) Как решается проблема определения границ Церкви в современном православном богословии («Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию»)?
- 3) Можно ли говорить о спасительном действии благодати Духа Святого в Таинствах, совершаемых в инославных исповеданиях?

Задание 2: познакомиться с заключением Синодальной богословской комиссии по Совместному заявлению Православно-лютеранской комиссии по богословскому диалогу «Тайна Церкви: Святая Евхаристия в жизни Церкви» (Братислава, 2-9. 11. 2006) (электронная версия: <http://www.theolcom.ru/doc/071004/MDA.pdf>) и найти ответ на следующие вопросы:

- 1) Можно ли употреблять для выражения тайны Евхаристии термин «пресуществление»?
- 2) Можно ли говорить о том, что в Таинстве Евхаристии сущность хлеба и вина действительно изменяется в сущность обоженного Тела Христова?
- 3) Почему учение об «ипостасном единении» («единении через союз») евхаристических Даров с человеческой природой Христа не может быть признано православным?

По разделу 4 «Православная эсхатология».

Задание 1: самостоятельно изучить следующие вопросы:

- 1) Православное учение о посмертной участи человека (частный суд, учение о мытарствах, «предварительные состояния» души после смерти тела, Страшный Суд).
- 2) Представление об антихристе и апостасии последних времен в православной традиции.

Литература: Давыденков Олег, прот. Догматическое богословие: учебное пособие. – М.: ПСТГУ, 2014.

Задание 2: подготовиться к семинару (вопросы для обсуждения и литературу для подготовки см. в предыдущем разделе программы).

7. Перечень литературы

Основная литература

1. Давыденков Олег, прот. Догматическое богословие: учебное пособие. – М.: ПСТГУ, 2014.
2. Мумриков Олег, свящ. Концепции современного естествознания: христианско-апологетический аспект: Учебное пособие для духовных учебных заведений. – Сергиев Посад; М.: Паломник, 2014.
3. Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. – 6-е изд. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010.
4. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.

Дополнительная литература

По разделу 1 «Апологетика».

1. Кураев Андрей, диак. Дары и анафемы: Что христианство принесло в мир? – М., 2009.
2. Флоровский Георгий, прот. Жил ли Христос? Исторические свидетельства о Христе. – М., 1999.

По разделу 2 «Вера и наука».

3. Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2775125.html>.

По разделу 3 «Православная экулезиология».

4. Зайцев А.А. Границы Церкви // Православная энциклопедия. Т. XII. М. 2006. С. 265-283.

5. Заключение Синодальной богословской комиссии по Совместному заявлению Православно-лютеранской комиссии по богословскому диалогу «Тайна Церкви: Святая Евхаристия в жизни Церкви» (Братислава, 2-9. 11. 2006) [Электронный ресурс]. – URL: электронная версия: <http://www.theolcom.ru/doc/071004/MDA.pdf>
6. Православное учение о Церкви: Материалы богословской конференции РПЦ (Москва, 17-20 ноября 2003 г.). – М.: Синодальная Богословская комиссия, 2004.

По разделу 4 «Православная эсхатология».

7. Позиция Церкви в связи с развитием технологий учета и обработки персональных данных [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/2775107.html>
8. Иларион (Алфеев), митр. Конец времен: православное учение. – М.: Эксмо, 2014.
9. Эсхатологическое учение Церкви: Материалы богословской конференции РПЦ (Москва, 14-17 ноября 2005 г.). – М.: Синодальная Богословская комиссия, 2007.

8. Перечень ресурсов сети «Интернет

1. Научно-богословский портал «Богослов.ru»: <http://www.bogoslov.ru>;
2. Официальный сайт профессора МПДА Осипова А.И.: <http://alexey-osipov.ru>;
3. Портал «Православие.ru»: <http://www.pravoslavie.ru>;
4. Православная энциклопедия (электронная версия): <http://www.pravenc.ru>;
5. Православный портал «Азбука веры»: <http://azbyka.ru>;
6. Сайт Христианского научно-апологетического центра: www.scienceandapologetics.org;
7. Сайт Центра апологетических исследований: apologetika.ru;
8. Электронная библиотека портала «Предание.ru»: <http://predanie.ru>;
9. Электронная библиотека сайта «Православие и мир»: <http://lib.pravmir.ru>.

9. Перечень контрольных вопросов

1. Перечислите основные обвинения, выдвигаемые сегодня в адрес христианства атеистами.
2. Почему Бог допускает существование в мире зла и страданий?
3. Какие существуют внеевангельские исторические свидетельства о личности Господа Иисуса Христа?

4. Перечислите наиболее актуальные вопросы диалога богословия и науки.
5. Какие возможные варианты соотнесения современных научных концепций происхождения мира и человека с Божественным Откровением существуют сегодня?
6. В чем Церковь видит причины экологического кризиса, и какие существуют пути его преодоления?
7. Каково христианское отношение к феномену научно-технического прогресса?
8. Как в современном богословии решается проблема определения границ Церкви и вопрос о действительности/действенности таинств в инославных исповеданиях?
9. Существует ли возможность молитвенного попечения Церкви об инославных и некрещеных?
10. Объясните православное значение используемого в евхаристическом богословии термина «пресуществление».
11. Перечислите богословские основания почитания святых икон.
12. Перечислите основные признаки конца мира и Второго пришествия Господа Иисуса Христа.
13. Каким должно быть православное отношение к числу 666?
14. Почему для православного богословия неприемлема оригеновская концепция всеобщего восстановления («апокатастасиса»)?
15. Каково отношение Церкви к современным технологиям идентификации личности?